《利用多元评价策略 提高学生英语写作能力》心得

 新课标实施以来，学生的听说能力有了较大的提高，而写作能力是学生目前比较薄弱的环节。单一的写作教学方法使得学生的写作能力不能有很大的提升。因此在写作评价中，教师不应再把全批全改作为学生写作能力的唯一评判标准。、

在评价学生作文时应遵循以下几个原则：互动性原则，发展性原则，针对性原则和激励性原则。要充分发挥学生的主观能动性，让学生积极地参与到评价中来。而对面参次不齐的学生的英语水平，教师要认同，适应并利用差异对学生制定不同的评判标准。在评价中，也应多用鼓励词汇帮助学生提高兴趣树立信心。在评价过程中，教师可以利用同伴评价的方法，激发他们的写作热情，避免孩子为了应付老师而敷衍了事，同时也能使孩子们集思广益，提高他们的写作水平。

 朱未頔