\_\_ \_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-9-12 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：六年级上册教材分析**  1、认真学习新《课程标准》，领会精神，吃透教材，认真备课，能更好完成教案中个性化补充，认真细致地批改作业，对学困生实行面批面改。  2、切实加强基础知识和基本技能的教学。  3、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识与合作学习能力。  4、重视培养学生的应用意识和实践能力。  5、把握教学要求，促进学生发展。  6、改进教学评估方法。 | | | | |

\_\_\_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-9-19 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：《长方体和正方体》集体备课**  1、使学生通过观察、操作等活动认识长方体、正方体及其展开图，知道长方体和正方体的面、棱、顶点以及长、宽、高（棱长）的含义，掌握长方体和正方体的基本特征。  2、使学生通过动手实验和对具体实例的观察，了解体积（容积）的意义及其常用的计量单位，初步具有1立方米、1立方分米、1立方厘米实际大小的观念，会进行相邻体积单位的换算。  3、使学生在具体情境中，经历操作、猜想、验证、讨论、归纳等数学活动过程，探索并掌握长方体和正方体的表面积以及体积的计算方法，能解决与表面积和体积计算相关的一些简单实际问题。  4、使学生在活动中进一步积累空间与图形的学习经验，增强空间观念，发展数学思考。  5、使学生进一步体会图形学习与实际生活的联系，感受图形学习的价值，提高数学学习的兴趣和学好数学的自信心。 | | | | |

\_\_\_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-9-26 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：《分数乘法》集体备课**  1、使学生理解分数乘法表示的意义,理解和掌握分数乘法的计算法则,并能比较熟练地计算分数乘法。  2、使学生理解求一个数的几分之几是多少的应用题的数量关系和解题思路,掌握解题方法。  3、使学生掌握分数乘法和加、减法的混合运算,理解整数乘法运算定律对于分数乘法同样适用,并能运用这些定律进行一些简便的运算，进一步提高计算能力。  4、使学生理解倒数的意义,掌握求倒数的方法,能熟练地求一个数的倒数. | | | | |

\_\_\_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-10-10 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：《分数除法》集体备课**  1、使学生体会分数除法的意义，理解并掌握分数除法的计算方法，能争正确计算分数（不含带分数）除法以及分数连除何乘除混合运算的式题；能列方程解答已知一个数的几分之几是多少，求这个数的简单实际问题。  2、使学生经历探索分数除法的计算方法和应用分数知识解决简单实际问题的过程，进一步培养分析、比较、抽象、概括、归纳、类推的能力，增强数感，发展数学思考。  3、使学生进一步体会分数在日常生活中的应用，增强自主探索与合作交流的意识，提高学好数学的信心。  4、使学生在现实情境中理解比的意义，掌握比的读、写方法，知道比的各部分名称以及比与分数、除法的关系；理解并掌握比的性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能应用比的知识解答按比例分配的实际问题。  5、使学生经历比的概念的抽象过程，经历探索比与分数、除法的关系以及比的基本性质的过程，积累数学活动的经验，进一步体会数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括以及合情推理的能力。  6、使学生在经历用比描述生活现象、解决简单实际问题的过程中，感受比与日常生活的密切联系，感受数学知识和方法的应用价值，增强转折、自主探索与合作交流的意识，提高学好数学的自信心。 | | | | |

\_\_\_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-10-17 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：学习《浅谈如何提高小学生计算能力》**  学习材料：摘要：计算能力是小学生最基本的数学能力。小学生计算能力的培养是小学数学教学的一项重要任务。严格按照教学要求和目标进行教学，是提高学生计算能力的前提，讲清算理是提高学生计算能力的关键，思维训练是核心，加强训练是途径。  培养认真、刻苦的学习态度和良好的计算习惯是提高小学生计算能力的根本保证。教师要重视计算的教学，采用多种多样的教学手段，把正确的思路和方法教给学生，提高学生计算的速度和准确性，从而进一步提高学生的计算能力。  计算是小学生应该具备的最基本的数学技能。在小学数学教学中，教师要按新课标的要求，把计算教学摆在重要位置，采用多种多样的教学手段，把正确的思路和方法教给学生，通过科学训练，提高计算的速度和准确性，从而进一步提高学生的计算能力。 | | | | |

\_\_\_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-10-24 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：《期中复习及交流学习心得》（1）**  **长方体和正方体的表面积：**  概念：长方体或正方体 6 个面的总面积，叫做它们的表面积  计算公式：  长方体表面积=（长×宽+长×高+宽×高）×2  正方体表面积=棱长×棱长×6  注：不足 6 个面的实际问题根据具体情况计算，例如鱼缸、无盖纸盒等等。  **体积（容积）单位进率换算：**  1 立方米 = 1000 立方分米 1 立方分米 = 1000 立方厘米 1m ³ =1000dm³ 1dm³ = 1000cm³ 1 升=1000 毫升 1 立方分米 = 1 升 1 立方厘米=1 毫升 1L = 1000m L 1dm³ = 1L 1cm³ = 1m L  **长方体和正方体的体积（容积）：**  概念：物体所占空间的大小叫做它们的体积（容器所能容纳其它物体的体积叫做 它的容积）。  计算公式：  长方体体积公式=长×宽×高  正方体体积公式=棱长×棱长×棱长  长方体和正方体的体积=底面积×高 | | | | |

\_\_\_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-10-31 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：《期中复习及交流学习心得》（2）**  **分数乘法**   1. **分数与整数相乘及实际问题：** 2. 分数与整数相乘：用整数与分数的分子相乘的积作为分子，分数的分母作为分 母，最后约分成最简分数。或者先将整数与分数的分母进行约分，再应用前面计 算法则。 3. 注：【任何整数都可以看作为分母是 1 的分数】 4. 求一个数的几分之几是多少，可以用乘法计算。 5. 解题时可以根据表示几分之几的条件，确定单位 1 的量，想单位 1 的几分之几 是哪个数量，找出数量关系式，再根据数量关系式列式解答。 6. **分数与分数相乘及连乘：** 7. 分数与分数相乘：用分子相乘的积作为分子，用分母相乘的积作为分母，最后 约分成最简分数。 8. 分数连乘：通过几个分数的分子与分母直接约分再进行计算 9. 一个数与比 1 小的数相乘，积小于原数；一个数与比 1 大的数相乘，积大于原 数。 10. **倒数的认识：** 11. 乘积是 1 的两个数互为倒数。 12. 求一个数（不为 0）的倒数，只要将这个数的分子与分母交换位置。 【整数 是分母为 1 的分数】 13. 3.1 的倒数是 1，0 没有倒数。 14. 假分数的倒数都小于或等于 1（或者说不大于 1）；真分数的倒数都大于 1。 15. **分数除法：** 16. 1.分数除法计算法则：甲数除以乙数（不为 0）等于甲数乘乙数的倒数。 17. 分数连除或乘除混合计算：可以从左向右依次计算，但一般是遇到除以一个数， 把它改写成乘这个数的倒数来计算。【转化成分数的连乘来计算】 18. 除数大于 1，商小于被除数；除数小于 1，商大于被除数；除数等于 1，商等 于被除数。 19. 分数除法的意义：已知一个数的几分之几是多少，求这个数？可以用列方程的 方法来解，也可以直接用除法。 20. 注：在单位换算中，要弄清需要换算的单位之间的进率是多少。 | | | | |

\_\_\_六数\_\_\_\_\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-11-7 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：《分数四则混合运算》集体备课**  1、使学生联系已有的整数、小数四则混合运算的知识，理解并掌握分数四则混合运算的运算顺序，并能正确进行分数四则混合运算：了解整数运算律对分数同样适用，并能应用运算律进行有关分数的简便计算。  2、使学生学会用分数乘法和加、减法解决一些稍复杂的实际问题，进一步积累解决问题的策略，增强数学应用意识。  3、使学生在运用已有知识和经验进行分数四则混合运算的过程中，进一步体会数学知识之间的内在联系，体会数学知识和方法在解决问题中的价值，获得成功的乐趣的体验，提高数学学习的兴趣和学好数学的信心 | | | | |

\_六数\_\_备课组（教研组）活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018-11-14 | 地点 | 会议室 | 主持人 | 黄平东 |
| 参加  人员 | 董晓平 黄平东 董晓华 陈祥娣 朱春漫 | | | | |
| 活  动  记  录 | **主题：一起作业网培训讲座** | | | | |