英语写作中的多元评价学习心得

莫玉娟

在写作评价过程中，教师应以和学生平等的身份参与评价，将学生自评、同学互评、集体共评、教师评价综合起来，进行多元主体评价策略改革：

 在写作评价中可以尝试让学生进行自我评价。让学生在自读作文后，经过思考，肯定优点，找出不足。自我评价使每个学生都参与到写作的评价中来，打破了教师一个人评价写作的传统做法，促进了学生主体性的发展。

 同学互评，学生在互评中学会了倾听，学会了包容，彼此取长补短，共同提高，这样不仅可以提高学生的写作能力，同时还让学生学会了一分为二地看待事物，促进学生健康人格的形成。

 还可以集体共评，教师可以将学生的文章用实物投影仪展示，让全班学生共同进行评议。这种做法，不仅活跃了课堂气氛，激活了全体学生的思维，满足了学生共同参与写作评价的需要，还可以让作者谈谈自己的写作想法，以及自己对文章的意见，其他同学也可以向作者质疑，大家各抒己见，这样学生的思路变宽了，写作水平提高也就更快了。