班主任个人三年发展规划

人活着就得有目标，人的目标决定或影响着人的前途、命运。如果没有目标，就只能在人生的旅途上徘徊，永远到不了彼岸。作为一名教师，对自己的职业有一个长远的目标或规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，显得尤其重要。在以后的班主任之路中我给自己定下以下成长规划，以作鞭策：

一、自我分析

长期从事班主任工作，我善于了解学生的习惯、特点，亲和力强，情感细腻，对学生心理状态的把握比较准确，说服劝导的能力比较强；乐于吸收新知识，喜欢用新观念新方法来教育学生；做事情公平，公正，能把握好和学生、和家长的关系，并且能够把教师职业作为自己一生的事业来对待，始终以饱满的激情与活力投入到工作中，有较强的事业心和上进心；积极、认真对待自己的工作，一丝不苟地做好每一件事情。

多年的教学和班主任管理经历，使我积累了一定的管理经验，能了解大多数学生各方面的特长和不足，有针对性的做学生的思想工作。善于动脑思考，乐于与人沟通，具备较强的组织能力。

二、个人三年发展规划

第一阶段

1、树立终身学习观念，在学习中求发展。

2、搞好教育和科研，在工作中求发展。

3、提升教育理念，在服务中求发展。

第二阶段

1、分析总结存在的问题。

2、积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。

3、继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三阶段

1、继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

2、全面交流班主任工作经验和工作成果。

三、具体措施

1、利用学校名班主任工作室的平台，加强交流学习，使自己成长为一名业务优秀的班主任。

2、扎实工作，在工作中反思，在工作中不断积累经验。

3、继续学习，遇事多动脑，少动气；多问为什么，多请教同事和领导。虚心向学校优秀班主任学习，取长补短。学校各年级段有班主任论坛或德育研讨课都认真参加，积极研讨。

 4、多读班级管理工作方面的书籍，多读教师专业书籍，包括教育学、心理学和提高师德修养方面的理论书籍。

 5、要充分利用网络资源多看班主任工作论坛和教育在线节目，利用网络优势探讨班级管理中遇到的问题，学习借鉴优秀班主任的班级管理案例，他山之石可以给我们很多借鉴和启示。

6、要走进每个学生的心灵，在班级管理中要多一分民主。

7、创造机会，用优异的工作实绩为自己争取更大的发展空间，努力争取培训和学习的机会，并且时刻保持一颗自信积极空杯的学习心态，让自己随时充电加油。

8、及时总结反思，要积极探索创新，积极从事课题研究。

 我一直信奉一位哲人说过这样的一句话：“我不能肯定努力了一定能成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”未来的一千零一夜，前路漫漫，但我会永远地记住我的职责和使命，力争做一个桃李满天下的优秀班主任。