**以梦为马，不负韶华**

 钱晓莉

时间如白驹过隙，自己已由一个学生的角色转变为教师的角色。因为是新手,没有娴熟的教学技术,没有过硬的教学基本功。所以我一定要比别人更努力，一定要不断地去挖掘，去把握，去丰富自己。

现欲做自己以下的成长发展规划:

**第一年：明确并实现自我目标**

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识，同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

1.加强理论学习,多阅读专业的书籍,每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平。

2.多听其他优秀教师的课,学习他人的教学长处，让自己在最短的时间内取得最快的进步。

3.认真备好每一节课，认真上好每一节课,努力在教学实践中形成自己的教学风格,努力走出一条属于自己的教改之路。

4.学会反思，教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践,升华经验;也可以发现自身的不足,渴求新知。

5 .坚持学习，教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形式，就适应不了学生的内在需求，所以在教好学生的同时，也要不断地完善自己，时刻谨记自己的目标，让自己能尽快达成自己的目标，顺利入编！

**第二年：加强教育技能培养,提高班级管理能力,强化自我修炼**

1.学科课堂技能是立足讲台的关键,这就需要我要不断地研究,要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题,总结经验以指导教育教学实践活动,使提高教育教学质量的得到最优化,切实打造“效率课堂”。

2.在教育技能基本熟练的基础上,向班主任老师学习管理学生的技能技巧，提高自身对学生的管控能力。

3.树立终身学习的理念并付诸于实践，想要学生优秀，修炼自己是前提，学生对知识的渴望是永无止境的。

4.动脑动笔。养成把教学中的得与失写下来的习惯，及时总结反思提升自己，积极认真地撰写学年论文，也争取撰写论文积极投稿。

**第三年：教学相长,教研并进,形成初步自我教学特色**

1.能基本熟练地教育教学技能,有一定的教学经验和反思能力,并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为,在教育教学过程中初步形成自己的特色。

2、时刻关注教育界的最新动向,通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验,进一步加强教育理论学习,为成为研究教师打下基础。

在接下来的工作学习当中，希望自己能一步一个脚印，努力使自己成长得快一些！