高频率拼读，越拼越爱读

张燕

 上学期有机缘现场参加了一次《丽声瑞格叔叔自然拼读法》相关观摩活动，对这套书有了兴趣，但是因为教学高年级没有深入去研究学习。通过本次学习，结合组内学习的《英语，爱“拼”才会赢》一书学习，我重点了解了自然拼读教具的使用方法并做了尝试。

 台历拼读教具的使用效果最佳，我也曾经在教室里试用过，学生能达到一看见b-e-d就脱口而出的程度。因为自然拼读的学习是一种熟能生巧、习惯成自然的反复练习过程，而拼读教具的使用大大提高了学生拼读的频率，达到反复性和实践性操练拼读的双重手段。这种有趣的重复性操练能够帮助学生将拼读知识快速转化为拼读技能。