《小学低年级Phonics入门教学经验谈》学习心得

这篇文章主要是介绍了Phonics在实际教学中的操作与应用，这正是我们目前课题研究最最需要的资源，虽然前期我们也学习了很多关于Phonics教学的一些理论书籍，但是理论与实际操作毕竟还是存在一定的差异的。我们在这大半年的实际操作中其实还是碰到了很多的苦难和疑惑。索性看了这篇文章后，我感觉我们的目前的研究方向和思路还是值得继续坚持的。目前我们研究组主要针对三年级进行了该课题的研究，在进行字母名读写教学的同时，同步进行了字母音的渗透学习，我们也采用了“chant+动作”的教学方式，帮助孩子们更好地学习和区分字母音和字母名。

通过观察，孩子们对Phonics儿歌非常喜爱，每天的“小黑板”语音打卡活动参与度非常高，“伴鱼绘本”的阅读朗诵作业也深受孩子们的喜爱。相信通过长时间的坚持和积累，一定会为孩子们的语音语感打下扎实的基础。