**教师个人发展三年规划**

**骆晓霞**

**一、基本情况**

骆晓霞，女，现担任语文教师兼班主任。屈指算来，从教已有3个年头，班主任工作也得到了大家的认可，先后被评为校优秀班主任等。

其实当老师应该说是从小的理想，而从事了这一职业后更让我爱上了这份职业，可以说它既完善了我的人格，使我找回自信，又让我的人生从此变得充实。当我看到孩子们在快乐地学习，习惯上、认知上一点一滴的进步，我就会由衷地感到快乐。

**二、现状分析**

**1、水平优势**

（1）热爱教育工作，对学生有一颗爱心，几年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

（2）虚心学习，把书籍作为自己成长的土壤，经常购买图书或到学校图书室借书来阅读而充实自己。自从有了网络，上网阅读也成了我学习的一部分。

**2、存在问题**

（1）自我表现能力较差，常把握不住一些展示自己的机会，其主要原因是不够自信。

（2）文学积淀不够深厚，底蕴不足，课堂语言不够丰富、凝炼或厚重，对学生的启发、引导缺乏创意、诗意或灵气，工作不够大胆、泼辣。

（3）课堂教学能力尚可，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。

（4）专业理论知识有所欠缺，也导致了评课能力较弱。

（5）班主任工作还不够细致。

**三、发展目标**

使自己成为一名政治坚定、思想过硬,、与时俱进、知识渊博、品格高尚、热爱学生、勤于育人的好老师。

**第一年度目标：**

1、勤于学习，树立终身学习观念，努力提高自身文化内涵，丰富知识结构。专注学习《给教师的100条建议》，同时学习教育教学杂志，边学习边反思，认真做好学习笔记和反思，结合自身工作实际，积极撰写教育教学论文。

2、不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研，结合课堂实践，寻找研究切入点。

3、结合让学生背诵《三字经》进一步培养孩子的良好品质。

**第二年度目标：**

1、积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。

2、阅读教育教学巨著《大声读给孩子听》，提升自己的理论水平，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，通过给孩子读《小猪嘻哩呼噜》发现童真童趣，让孩子爱上看书。

**第三年度目标：**

1、在教育研究方面形成自己的特色，关注教育界的最新动向，能通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为教学工作做好积淀。

2、继续改进自己的课堂教学，努力使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，使自己的课堂成为诗意的课堂，成为学生向往的精神家园。

3、对孩子严格要求，使孩子学有所成，让孩子背《弟子规》规范学习习惯。

**四、行动策略**

1、读书方面努力学习政治理论，教育理论，以理论武装头脑，指引教学实践。通过读文学作品，提高自身的文化底蕴，提升自身文学素养；读儿童文学作品，走进童心，感受童心，为更好地教好语文而努力。

2、实践方面 ①每天挤出30分钟的冷静思考的时间，争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、名篇。每学期撰写教育教学一篇以上争取获区三等奖及以上。 ②努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。 ③认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。只有坚持不懈，才能有所作为，才能有所成绩。