教师个人三年发展规划（2018-2020年）

礼河实验学校 李慧东

﻿ 当我写下三年（2018-2020年），我头脑当中立刻回想起初入我校之时，一转眼4年半过去了，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。

一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任学前教育专业课、曾断断续续的任教四年的高一心理健康教育课、两学期大专班心理健康教育课、半学期铁路运输心理学，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课和专业课之间变化角色。也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

1、个人优势分析：

（1）、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

（2）、工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。

（3）、具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

（4）、懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

（5）、积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2、个人不足剖析：

（1）在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。

（2）工作措施不是十分具体，对于很多行之有效的尝试没有坚持性，不善于总结和积累经验

（3）心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

（4）当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

二、三年发展自我规划

（一）、强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

（二）、提升专业水平

在开学准备会上，王校说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径--阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友--图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

（4）提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

三、具体目标

1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享

5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询

6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩

8、撰写一篇教学论文，写教学案例

9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。

10、进一步增强课堂教学效果

11、不断阅读，提升自我各方面的素养