**个人发展规划**

**袁小彩**

　　作为一个从教12年的教师的我，从事班主任工作有16年的我，有幸加入吴留珍名班主任工作室，决定规划好个人成长计划，使自己从事班主任教育事业时，有明确的方向，帮助自己更好地成长。现根据工作室的规划方案，制定个人的成长计划，在工作室的带领下，向名师靠拢。

　　一、工作专业发展的自我分析

　　从教12年以来，我一直担任思想品德课的教学，仅做了1年的班主任工作。12个春秋里，我学理论，勤实践，勇探索，吃苦耐劳，兢兢业业，努力让自己成长为一名出色的人民教师。下面我就自己的状况做出分析如下：

个人发展优势与特长：

　　1、保持一颗热情之心，爱教育爱孩子。

　　2、教学实践经验丰富，敏于发现，勤于思考，容易接受新事物与新观点。

　　3、职业心态平和，能正确地处理与同事、学生和家长的关系。

　　４、能够较熟练地掌握现代信息技术，并灵活有效为教学所需服务。好学、勤学、不耻下问。

　　存在问题与不足：

　　１、理论功底还不够强，理论还是不深，写起论文来，可以引经据典的东西还真没两句。

　　２、教学有惰性，有时会处于被动，总是“拨一拨，动一动。”

　　３、对于课程开发研究的能力还只是停留在较浅的层次。

　　４、班主任工作还不够细致，处理事情不够睿智，做事还不够踏实，创新能力还不够。

　　二、个人发展三年总目标

　　在名班主任工作室的指引下，不断提升道德修养和学识水平，增强担任班主任的职业认同感和荣誉感。通过班主任工作研讨、班会课备课与观摩研讨、教育案例研讨、课题研究等形式，提高自身的班级管理能力、提高育人工作的艺术性和实效性，使自己努力成长为一名科研型、学习型、反思型的优秀班主任。

　　三、个人专业发展年段目标：

　　第一年度目标：

　　通过名班主任工作室的帮扶，校本研修等活动的开展，接受教育新理念，向带班能力强的教师学习好经验。认真参加班主任工作研讨交流，认真研读相关教育书籍，及时了解小学教育的新动态、新方向和寻求有效的解决方法，以此来指导自己的工作，使自己成为其中较突出的班主任。

　　第二年度目标：

　　1、自觉阅读有关教育教学方面的书刊、书籍，吸取各派理论精华，厚积薄发，通过撰写成长报告、工作反思、工作案例等方式，梳理工作经验，以聚焦工作特色；或运用观摩一些优秀班主任的公开课，进行交流和研讨，提高教研水平。

　　2、系统学习德育、心理健康、班级管理的前沿理论与课程改革理论，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后感言，交流心得体会，结合实践积累经验，大胆创新，勇于实践，并且通过学习撰写有质量的经验总结或论文。

　　3、以教育案例型主题班会为突破口，以观摩、交流、研讨为主要方式，将教育与自我教育结合起来，提高教育工作水平，把握好班会课的教育功能，熟练驾驭班会课形式，内化成自己的教育理念。

　　４、在班级管理中能积极主动的参与研究与讨论，并能以案例或论文的形式大胆的展示自己的工作成果。

　　5、班集体文化建设方面：努力打造五星级班级。

　　第三年度目标：

　　通过教学案例和课题研究实践、专家引领等，提高其课堂教学水平和科研能力。

　　通过对有意义的教育实践经验的描述、分析，发掘或揭示内隐于日常事件、生活和行为背后的意义、思想或理念，改进教育教学实践，丰富教育科学理论，促使教育策略与实践更加完善和灵活，提升自身班级建设水平。

　　四、达标措施

　　1、广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，掌握一定的现代化信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

　　2、利用课余时间，多与学生的交流，了解学生的需要，掌握学生的心理特点。通过信息反馈，自我反思，不断提高。

　　3、在教学上要虚心向有经验的老师请教；在平时的实际教学中，要经常地、系统地进行自我反思、多听课，多看专业书籍，以此作为自己成长过程中的催化剂。立足校本研修主渠道，建立自我反思、同伴互助、专家引领的学习交流系统，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展教育教学工作。

　　4、积极参加教研活动，参加各级各类培训，倾听专家指导做好记录，反思自己的教学，找出不足加以改进，优化自身专业思想。

　　希望通过名班主任工作室的引导，我可以成为一名专业的班主任。