吕墅小学教研组研讨课说课稿

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 沈文静 | 班级 | 四（2） | 科目 | 英语 |
| 时间 | 2018.5.30 | 课题 | 四下 Unit 8 How are you? | | |
| 教学目标：  1. **一、教学目标**  （1）能听懂、会说，会读句型： This is…speaking. May I speak to…? I’m sorry to hear that. How are you? I’m fine, thank you. See you tomorrow. See you.  （2）能听懂、会说，会读词汇：come to school, cold, fever, cough, headache.  （3）能听懂、会说，会读，会写：may，hear, take care, at school.  （4）能力目标：能用英语打电话。  ( 5 )情感目标：培养学生关心他人的品质  教学重点和难点：  1. 能听懂、会说，会读句型：  This is…speaking. May I speak to…? I’m sorry to hear that. How are you? I’m fine, thank you. See you tomorrow. See you.  2. 能听懂、会说，会读，会写：  may，hear, take care, at school.  **教学过程**  在课堂伊始，简单的歌曲让学生在轻松愉快的环境中进入本节课的主题，紧接着以greet的形式让学生巩固，并指出本节课课题。在呈现课文时，我分两部分，上下午的形式进行学习杨玲与李老师之间的电话沟通，采取了听，说，读，演的方式训练学生英语综合能力，从教师的引导到学生的小组合作自学课文，再到拓展延伸，课堂比较紧凑有序。  **教学反思：**   1. 板书设计要有条理，比如归类清晰。 2. 呈现新词汇。本单元的词汇非常简单，只有个别对学生来说稍有难度，应该侧重教学fever。 3. 问题抛出之后没有及时解决，应当引导学生及时解决所提出的问题。 | | | | | |