吕墅小学教研组研讨课说课稿

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 沈文静 | 班级 | 四（2） | 科目 | 英语 |
| 时间 | 2018.5.30 | 课题 | 四下 Unit 8 How are you? |
| 教学目标：1. **一、教学目标**（1）能听懂、会说，会读句型： This is…speaking. May I speak to…? I’m sorry to hear that. How are you? I’m fine, thank you. See you tomorrow. See you.（2）能听懂、会说，会读词汇：come to school, cold, fever, cough, headache.（3）能听懂、会说，会读，会写：may，hear, take care, at school.（4）能力目标：能用英语打电话。 ( 5 )情感目标：培养学生关心他人的品质教学重点和难点： 1. 能听懂、会说，会读句型：  This is…speaking. May I speak to…? I’m sorry to hear that. How are you? I’m fine, thank you. See you tomorrow. See you.2. 能听懂、会说，会读，会写： may，hear, take care, at school.**教学过程** 在课堂伊始，简单的歌曲让学生在轻松愉快的环境中进入本节课的主题，紧接着以greet的形式让学生巩固，并指出本节课课题。在呈现课文时，我分两部分，上下午的形式进行学习杨玲与李老师之间的电话沟通，采取了听，说，读，演的方式训练学生英语综合能力，从教师的引导到学生的小组合作自学课文，再到拓展延伸，课堂比较紧凑有序。**教学反思：**1. 板书设计要有条理，比如归类清晰。
2. 呈现新词汇。本单元的词汇非常简单，只有个别对学生来说稍有难度，应该侧重教学fever。
3. 问题抛出之后没有及时解决，应当引导学生及时解决所提出的问题。
 |