**数学教学设计**

**教　　材：**义务教育教科书·数学（七年级上册）

 湖塘桥初级中学 李晓东

|  |
| --- |
| **2.3　数轴（2）** |
| 教学目标 | 1．知道正数、负数、0的大小关系；3．会用数轴比较两个数的大小；4．初步感受数形结合的思想． |
| 教学重点 | 1．用数轴比较两个数的大小． |
| 教学难点 | 1、会比较两个分数、两个负数的大小； |
| 教学过程（教师） | 学生活动 | 设计思路 |
| **数轴上的点表示的数的大小关系：**试一试：1．把0℃、5℃、－3℃、－2℃按从低到高的顺序排列．在数轴上画出表示0、5、、的点，你能比较这几个数的大小吗？2．任意给出几个数，并在数轴上画出表示这几个数的点，你能比较这几个数的大小吗？3．数轴上点的位置与它们所表示的数的大小有什么关系？4、在数轴上表示下列各数，并比较它们的大小关系。-2,4,0，-1 ，3练一练：比较下列各组数的大小：（1）5和0； （2）；（3）2和一3； （4）． | 如图，画出数轴，并用数轴上的点表示0、5、、． －3 ＜ －2 ＜ 0 ＜ 5  归纳得出：**（1）正数都大于0，负数都小于0，正数大于负数．****（2）在数轴上表示的两个数，右边的数总比左边的数大．**解：（1）5＞0； （2）；（3）2＞一3； （4）． | 比较温度的高低，得出数轴上的两个点表示的数的大小关系． |
| **利用数轴比较两个数的大小**例3　（1）比较和的大小；（2）比较2 和2 的大小；（3）比较- 和- 的大小例4　在数轴上画出表示下列各数的点，并用“＜”把这些数按从小到大的顺序连接起来： | 解：如图，在数轴上分别画出表示－3.5和－0.5的点*A*、*B*．因为点*B*在点*A*的右边，所以．解：如图，在数轴上画出表示各数的点：根据各点在数轴上的位置，得 | 通过例3、例4的学习掌握利用数轴比较两个（或多个）数的大小的方法，进一步体会数形结合思想． |
| 课堂练习：1．在数轴上画出表示下列各数的点．并用“＜”号将这些数按从小到大的顺序连接起来： 2．在数轴上的点*A*、*B*、*C*表示的3个数中，哪个最大、哪个最小？3．数轴上的点*A*和*B*分别表示与，哪一个点离原点的距离较近？与哪一个数较大？ |  独立完成，课堂交流． | 　　当堂巩固所学知识． |
| 课堂小结：谈谈你这一节课有哪些收获．  | 　　回顾本节课的教学内容，从知识和方法两个层面进行总结． | 归纳知识体系，提炼思想和方法． |