|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 投掷：助跑投掷垒球 | | |
| **教学目标** | 1. 认知目标：学生能明确说出助跑投掷垒球的动作环节和练习方法 2. 技能目标：90%以上的学生能做出助跑投掷垒球的动作 3. 情感目标：培养学生团结协作、勇于尝试的意志品质。 | | |
| **教学重点** | 掌握正确的投掷步 | | |
| **教学难点** | 助跑与滑步的衔接过程 | | |
| **教 学 过 程** | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **准**  **备**  **部**  **分**  **8`** | 1.师生问好，教师宣布本课的教学内容。  2.报数成团小游戏：  在音乐背景下进行报数成团的游戏，根据老师的手势和语言提示选择自己的伙伴，没能成功进行游戏的同学获得相应的惩罚。 | 1.队伍整齐，精神饱满，思想集中。  2.学生积极进行游戏，并且做出教师提示的相应动作，未能完成的同学进行相应惩罚。 | 加强组织纪律性，培养良好的课堂常规与师生关系 |
| **基**  **本**  **部**  **分** | 一、概念讲述(2`)  1、助跑投掷垒球由助跑、投掷步、最后用力、维持平衡四个互相衔接的阶段组合而成。  2、助跑：持垒球手举至右肩前上方，助跑几步，接投掷步。  二、动作示范(2`)  1、教师进行投掷前助跑的示范，分侧面和背面示范，学生模仿练习。  三、分组练习（8`）  1、学生分组进行练习，并要求学生在助跑和投掷步的转换时，动作要迅速，并要求后排同学观察前排同学动作，点评前排同学的动作。  2、学生进行四到五次动作练习以后，要求学生在各自的小组，听小组成员的动作点评，并适当的在小范围内进行动作纠正。  四、持球练习（12`）  1、学生分组，拿垒球进行投掷练习，投掷完成后捡球迅速将球手递手传接给后排成员。  2、前排同学投掷时，后排同学观察，好的学习，不准确的纠正。  3、学生投掷四至五次以后，教师请几位同学上前展示，学生点评动作，教师给与正面积极评价。  4、学生分组进行巩固练习  五、命运卡牌（5`）  学生根据抽到的卡牌上的练习，分四组进行素质练习（立卧撑、蛙跳、蹲起、单脚跳跃、曲臂支撑······） | 1. 学生听讲解 2. 记住动作环节要点 3. 学生认真观察教师动作，并进行相应模仿 4. 学生分组进行练习 5. 后排同学认真观察 6. 小组成员进行讨论，并根据建议进行动作纠正 7. 学生进行持球练习 8. 投球同学迅速捡球并交递球 9. 后排同学认真观察 10. 练习两至三次，以后观察教师邀请上前的学生，结合自己本节课的学习经验，进行点评 11. 认真进行巩固练习   认真练习，拒绝偷懒，相互监督，努力完成 | 助跑投掷垒球，是以培养学生身体协调性、发展上肢力量为主  捡球、递球要迅速  认真观察同学动作，取长补短  提升学生的各项身体素质 |
| **结 束**  **部 分**  **4`** | 1.放松整理活动  2.教师作课后小结  3.归还器材，师生再见 | 1.认真放松  2.认真听好老师总结  3.归还器材，师生再见 |  |
| **场地**  **器材** | 田径场 1  垒球 若干 | | |
| **教**  **学**  **反**  **思** |  | | |