读《课堂上究竟发生了什么》有感

 这个假期读了著名特级教师吴非老师的《课堂上究竟发生了什么》这部新作，让我受益匪浅。

 《课堂上究竟发生了什么》是一本关于“课堂”的思考笔记，作者以数十年课堂实践为基础，对课堂教学的各个环节，教师在课堂上的各个环节，教师在课堂上的言行举止，师生的互动等，进行了深入、细致地反思和解剖，可以说是篇篇精彩，在读的过程中的确觉得很有道理，给我们这些新教师最好的帮助。

 在这本书中，除了领悟到吴老师独特的课堂魅力，感触最深的是他希望可以培养出更多有独立思考能力的学生。吴老师说：教师在课堂上要特别注重培养学生在独立思考能力。人只有具有思考能力，才可能成为真正意义上的人。如果一个人没有独立思考的意识，那么就可能意味着很难具有完整人格。”这一点在数学教学的过程中尤为重要，要给学生足够的独立思考问题的空间，培养学生独立思考问题的能力，能养成思考问题的好习惯，对今后的学习也是尤为重要的，课堂上应该以学生为主，把重心交给学生，老师只是作为一个引导者，带领他们遨游知识的海洋。“教师的职责现在已经转化为越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考。”中小学课堂最重要的，是学生思维品质的培养。现在很多老师无视思维品质成长需要，仍然把自己当作课堂上“提出问题并解决问题的人。”吴非老师说，作为教师，如果我不能运用理智，开拓学生的思维，教学又能有什么意义与乐趣？12年的基础教育打下“精神的底子”，他的思维习惯已经基本形成，无论如何，教师不能忽视这一阶段的教学价值。反思我们的课堂，很多学生缺少独立思考能力，不是他们不去思考、不能思考，而是教师不注重培养他们的思考能力。那么，在课堂上，我们应该怎样培养学生的独立思考能力呢？首先要为学生创设一个良好的轻松的课堂氛围，让每个学生都有心理安全感，都敢于提问。教师要尊重学生的意见，热情鼓励、积极启发引导学生，同时，我们还要重视培养学生尊重别人发言的良好习惯。让学生懂得尊重别人发言，认真倾听别人发言，养成倾听别人说完再举手的良好习惯。

 这本书值得一读，空余时间还是可以仔细研读，相信下次阅读定会有心得感受与领悟。