本节课学习的是Unit7 what’s the matter? 的第一教时Story time部分。本单元的话题是询问和表达“感受”或“感觉”。在教学中，结合生活中的情景，并且让学生在角色扮演中学会关心他人。

本节课呈现的是刘涛在晚饭过后至睡觉这段时间的身体感受，先是口渴，然后是疲倦。体现了父母关心孩子的生活细节。课堂开始，以四年级上册unit5的cartoon time动画形式复习学过的衣服、食物和动物类单词，激发学生的学习兴趣。接下来通过歌曲中的情境，使本节课的What’s the matter?和hungry、thirsty、tired等新句型和目标词汇自然地呈现出来，同时通过身体语言和表情图片帮助学生更好地理解和表达目标内容。在课文学习部分，我设计了Listen and choose的任务，让学生带着任务观看动画，引导学生理解对话内容。接下来又设计了Look and find环节，让学生关注课文的细节信息，并且找到刘涛表达感受的句子。接着提出问题：如果你是刘涛会怎么做？让学生自己讨论出新的建议，拓展学生的思维。在朗读表演环节，我设计了跟录音读、全班读、分组读、表演等多种形式，并准备了实物道具、为学生创设接近真实的情景。

在完成了课文学习后，我设计情境让学生续编故事，1.想象一下刘涛第二天和父母的对话；2.设计自己在生活中与父母或者朋友对话的小场景。引导学生从课本的学习回到真实的生活中来，把课本上的词句内化为生活中交流的工具。

最后，引导学生关心帮助父母和他人，培养孝心和爱心。