**“常州市生态文明教育示范学校”创建规划**

**（2015年9月～2018年7月）**

常州市新北区吕墅小学

  **一、创建背景**

党中央在本世纪初就提出“在全社会大力进行生态文明教育”，党的十七大第一次把建设生态文明作为一项战略任务明确提了出来。提出要加强物质文明、精神文明、政治文明、生态文明建设，第一次把生态文明建设提到和物质文明、精神文明、政治文明建设同样的高度。这次会议上，胡锦涛描述了生态文明的主要目标，即“循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立”。

党的十八大报告中提出：建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。党的十八大提出大力推进生态文明建设，提出了今后5年大力推进生态文明建设的总体要求，并把生态文明建设放在事关全面建成小康社会更加突出的战略地位，纳入社会主义现代化建设总体布局。

  **二、学校基础**

我们认为，作为素质教育的主要机构，传播精神文明的重要载体，传播生态文明是学校的应尽之义。为了响应中央号召，实现国家建设生态文明战略目标，学校应该从思想观念、环境文化、课程设置、实践体验等方面开展全面的有序的生态文明教育工作，与学校的德育工作有机地结合起来，把学校建设成环境优美、资源节约的生态型校园，将生态文明建设与青少年健康成长有机结合起来，全面贯彻党的教育方针，广泛宣传健康人生理念，普及生态文明知识，倡导科学、文明、健康的生活方式和生活态度，养成健康、环保、绿色的生活习惯。把学生培养成具有生态文明的人，同时通过教育活动辐射到社会，引起社会对生态文明的重视。

 我校一贯注重生态文明建设，以2006年创建区绿色学校为起点，一路走来，取得了较为显著好的成绩。2015年被评为常州市节水型学校，“常州市德育特色学校”，2015年被评为江苏省绿色学校，2016年获得江苏省健康促进学校金奖。创成省级“绿色学校”后，在市、区环保局、教育局领导的关心和指导下，我校开始将生态文明教育示范学校的创建工作纳入议事日程，确定了创建目标，着手具体落实创建工作。充分利用过去绿色环保教育积累的经验，发挥优势，巩固成果，提升档次。通过倡导生态文明理念、普及生态文明知识、开展生态文明实践，努力改善学校环境，形成了尊重自然、顺应自然、保护自然、崇尚生态文明的良好校风。

  **三、指导思想**

 以党的十八大精神为指导， 以创建生态文明校园、全面推进素质教育、培养学生实践能力为目标，通过广泛深入地开展宣传教育和丰富多彩的生态文化教育活动，引导广大师生树立环保的科学观念，普及生态文化建设的科学知识，倡导健康环保的生活方式，引导广大师生积极参与校园绿化活动，不断改善校园环境，增强生态文明意识，努力打造绿色、生态、和谐的育人环境，促进教育内涵与质量提升。

  **四、工作目标**

 在全校师生中普及生态文明知识，形成崇尚生态文明的良好风尚，培养学生热爱自然，保护生态，改善环境的思想观念，养成珍爱生灵，[节约资源](http://wenwen.soso.com/z/Search.e?sp=S%E8%8A%82%E7%BA%A6%E8%B5%84%E6%BA%90&ch=w.search.yjjlink&cid=w.search.yjjlink)，抵制污染，植绿护绿的良好习惯。学校生态环境得到明显优化，校园生态文化特色逐步彰显，人民群众对学校的满意度进一步提高。

  **五、具体措施**

 **（一）加强生态文明教育，增强师生生态文明理念**

 把生态文明常识纳入我校课程，利用多种形式开展生态文明教育，引导师生树立良好的文明意识、环保意识，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观，倡导师生争做生态文明教育的宣传者、促进者，争当环保小卫士，成为有责任感和社会实践能力的合格公民。

从生命的意义出发，我们的教育理应尊重学生的生命，促进学生生命的和谐成长，让学生能够充分享受童年的天真与快乐。同时，要为学生的幸福人生和终身发展奠定基础。因此，我们吕小的教育将紧紧围绕“尚武崇文 正德厚生”的校训，在学生的内心世界中打下一个亮丽的底色，将其转化为学生成长的动力，能够为其一生的发展奠定坚实的人格基础。

教师也是作为生命的个体存在的，在促进学生生命成长的过程中自己的生命也在成长。在培养学生品质的同时，教师首先养成“关爱学生，积极进取**”**的品质，在感染与熏陶学生的过程中不断丰富自己的品质，能够真切地享受职业内在的尊严与幸福，从而焕发教师的生命活力，实现生命的价值。

 **（二）开展社会实践活动，强化师生社会公德意识**

 教育学生遵守《中小学生守则》，遵守社会公德，遵守交通规则，维护公共秩序，爱护公共财物，倡导低碳生活方式，自觉爱绿植绿护绿，不随地吐痰，不乱扔垃圾，降低污染，节约能源。组织成立爱护花草、文明礼仪、卫生督查等活动小组，结合世界环境日、植树节、爱鸟日等环保日，开展“与环保同行”、“爱护环境、从我做起”“建言环境保护，献策节能减排”等生态文明宣传活动，参与各类环境保护主题实践活动。

 **（三）加快学校基础建设，营造良好育人环境**

 把生态文明理念渗透于学校基本建设，加强绿色生态校园建设工程，通过绿地、树林、雕塑等有机连接，彰显“校在林中，林在校中，三季有花，四季常绿”的特色。加强校园绿化美化，打造校园十景。拓展校园文化内涵，突出特色，提升品位。活跃学校文化生活，实现文化育人。

 **（四）深入实施素质教育，促进学校内涵发展**

 加强和改进德育工作，修品行，促和谐，着力培养学生良好的思想品德和文明的行为习惯。加强制度建设，进一步规范办学行为，提高教师的亲和力，确保学生身心健康发展。深入推进基础教育课程改革，全面提升教育内涵、教育质量和育人效益。健全学校、家庭、社会三位一体的育人网络，拓宽育人途径，积极开发利用家庭和家庭教育资源，发挥家长学校和社区教育的功能，形成教育的合力。

 **（五）加强教师队伍建设，建立和谐人际关系**

 深入实施教师培养培训工程，大力加强师德师风建设，全面提升教师队伍素质。积极推进依法办学、民主治校、依法施教，完善学校法人制度，促进学校建立健全自我发展、自我约束的机制。完善教代会制度，密切干群、师生关系，营造团结友爱、互帮互助、荣辱与共、共处共融的人际氛围。

  **（六）加强学校文化建设，提高文化育人水平**

 用文化的思维谋划学校的发展，着力构建以开放、民主、和谐、进取为精神内核的现代学校文化，努力提升办学品位。大力加强校园广播、电视网络、班校报等文化阵地和艺术节等文化载体建设，继续抓好校园绿化、美化、知识化，推动文化兴校、文化育人战略实施。

 **（七）推进平安校园建设，创建安全怡人校园**

健全学校安全制度和安全应急机制，层层落实安全责任制和责任追究制。深入开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救自护能力。广泛开展平安和谐校园创建活动，加强学校及周边环境综合治理工作，营造学校发展的良好外部环境。

 **（八）加强行风作风建设，树立学校良好品牌**

按照“为民、务实、清廉”的要求，以正确履行职责为核心，以加强队伍建设为重点，以服务群众为目标，以人民满意为标准，以民主评议为载体，坚持教育、制度、监督并重，以评促纠，以评促进，扎实推进我校行风作风建设，关注群众反映的热点问题，规范内部管理，推行校务公开，促进依法治教，为教育改革和发展创造了良好的政治环境，树立学校良好品牌。

  **六、工作保障**

 **（一）加强领导**

 生态文明学校创建既是社会形势的需要和相关部门的要求，也是巩固学校特色成果和加快学校发展的需要，要将其纳入学校工作重要议事日程，与学校总体发展规划、教育教学计划、学校精神文明建设、和谐校园建设和德育工作有机整合起来，统筹安排，整体推进，特成立生态文明建设领导小组。

 组长：陈兰芳 副组长：杨国才 办公室主任：何建国

 成员：徐志强 王小鹰 莫丽亚 王才良 徐亚红 马英 吴静 各年级组长

  **（二）营造氛围**

 充分利用校园广播、宣传橱窗等渠道，强化社会宣传力度，激发广大教师、学生及家长的参与热情，营造“创建生态文明校园”的良好氛围，增强师生的创建意识。

 **（三）整合资源**

 生态文明学校创建工作是一项综合的系统工程，需要上下一致，齐心齐力。我校召集老师、学生开好动员会，组织学习相关文件，了解学习其他学校好的方案、方法。同时，调动广大师生积极性，形成人人参与、积极参与的良好局面。课程建设上以课程处为主，教育实践活动的组织以少先队为主，环境设施建设以后勤处为主。做到各司其职，通力协作。

  **（四）建章立制**

 制定合理的创建工作规划，要求按计划不折不扣地开展各线各项工作。同时制定严格的创建工作督查、总结、考评和奖励制度及档案管理制度。

 **（五）有序推进**

**第一年主要工作目标（2015年9月～2016年7月）：**

1、各层面论证，规划学校创建方案，制定年度工作目标。

2、进一步完善学校相关管理制度，完善运行机制，优化学校管理。

3、进一步完善学校文化建设方案，争创市依法治校示范学校。

4、全面规划农趣课程，完成课程顶层设计，完善课程管理评价体系。

5、深入探索基于生态文明教育模式的综合实践课程转型研究，逐步建立既有统一要求，又灵活开放的高效教学模式。

6、认真梳理生态文明教育背景下师生的教学新常规，建立学校教学新秩序。

7、组织教师进行生态文明教育课题研究，鼓励教师积极申报省、市级立项课题。

8、进一步贯彻新《中小学生守则》，修订和完善《吕墅小学学生在校常规一览表》等制度，抓好学生良好行为习惯的养成教育。

9、完善班主任学习、研讨、考核制度，提升生态文明班级建设及管理能力。

10、构建三结合教育体系，充分发挥家长学校、家委会、关工委等组织的作用。

11、加快农趣园建设，完成围网和自动喷灌系统建设，花圃增设自动喷灌装置。

12、完成新大楼配套工程。

13、创省级绿色学校。

**第二年主要工作目标（2016年8月～2017年7月）**

1、在学校机制和制度的不断重建中探索高效的行政和教学管理。

2、系统对接学科课程与活动课程，校内课程与校外课程，隐性课程与显性课程，国家课程与校本课程。编制农趣课程纲要和内容，进一步完善生态文明教育体系，不断丰富课程内容。

3、 按“三色德育”相关内容和要求，进一步开展生态文明教育主题活动，打造精品活动项目，发挥活动育人价值。

4、充分发挥三结合教育作用，形成关工委、家委会、社区共同参与学校生态文明教育的合力，提高教育实效。

5、以制度为保障、任务为驱动，确保“尚武”文化方案的有效实施，积极创建绿色校园。

6、完成学校生态园廊架建设。

5、做好市生态文明教育示范学校的材料工作

**第三年工作目标（2017年8月～2018年7月）：**

1、完善学校课程建设体系及管理评价机制，做到“学校课程生活化，校园生活课程化”，申报市精品课程。

2、进一步优化学校环境和布局，提升校园文化品位，完成学生综合实践基地的整体规划，打造绿色、生态、文明校园，提高学校的开放能力，并在一定范围形成影响力，力争创建成功常州市生态文明教育示范学校。

3、总结学校生态文明教育实施情况，进一步厘清后续发展思路，确定今后工作方向和工作重点。