本节课学习的是Unit 6 Whose dress is this? 的第一教时Story time部分。本单元通过谈论化妆舞会的服装，呈现了物品的所属关系。教师要结合学生的具体穿着进行教学与操练，也可以让学生们用身边的物品进行对话交流，在自然具体的情境下谈论物品的所属关系。

教学过程课前预设的导入环节为：1. 复习导入，结合三年级上册Unit 5 和四年级上册Unit 7的内容，并综合以前学过的颜色类和其他描述类形容词。以旧带新，引入目标词汇。Look at ... She/he’s wearing… (t-shirt skirt cap…)。(两个班级孩子大部分预习做到位能够轻易地进入状态，所以大部分学生可以跟着我的课件和老师的指引下积极参与活动中去，但是仍有部分后进生跟不上课堂，我应该课前多督促）。2.记忆游戏，引入新句型。首先我做示范，拿讲台上的物品，用this is my…或 these are my… whose…is this/are these?与学生互动之后，小组合作练习，并请几组带上实物到讲台，请学生根据会议答出相应的物主。（需要提醒注意物品单复数形式的运用）3.Watch the cartoon 根据story time回答相应的问题，1.what are they talking about?2. what clothes are they talking about? Whose gloves are these? Whose dress is this? 4.Watch and match 通过连线巩固加深。4.Reading 学生的积极性在于角色扮演，与猜测所属关系的过程。通过多种朗读方法以及竞赛方式增加了学生的团队意识，也使得学生反应比较积极。最后根据图片，学生两人一组描述服装等，呈现物品所属关系（此处还可以结合学生手边物品，创设真实的语用情景，帮助学生们理解和运用所有格结构。）学生对trousers的读音把握不准,单复数的运用也待加强。