**创建“生态文明教育示范学校”工作总结**

（2015年）

 根据学校工作规划，我校今年把创建“生态文明教育师范学校”工作作为学校的重要任务，围绕创建工作，广泛深入地开展丰富多彩、形式多样的生态文明教育，不断改善办学条件，优化育人环境，取得了明显成效。具体做了以下工作。

  **一、形成共识，强化管理。**

 开展生态文明教育，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。保护生态环境是全社会的责任，是每个公民应尽的义务，对学生进行生态文明教育在学校教育中占有重要地位，为此，我们专门成立了创建工作领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，课程教学处、后勤服务处、少先队大队部、关工委等职能部门紧密配合，把生态文明教育工作与平安校园创建活动紧密结合。我们坚持做到学期初有计划，期中有检查，期末有评比、有总结，每月创建工作会议，把各项具体工作落在实处。同时，认真制定创建计划，每学期一次组织教师开展知识学习，使生态文明教育更加系统化、规范化。

 **二、加强宣传，营造氛围。**

 加强宣传教育是我们开展生态文明教育的主要路径。我们在学校网站中专门开辟了专题网站，向师生、家长进行生态文明知识宣传，同时，我们利用校园红领巾广播、主题大、中队会形式开展宣传活动，因地制宜、有的放矢进行教育。利用儿童影院播放环保教育片，用直观生动的图像宣传生态环境保护的意义，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣，所以保护环境，人人有责。从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

  **三、课程教学，主动渗透。**

 学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合，才有生命力，在生态文明教育中我们注重课程渗透教育，在思想品德、语文、数学、科学、美术、音乐等学科教学中我们充分体现生态文明教育内容，各科教师结合教材内容，制定教学计划，精心设计教案，加大对生态文明知识的渗透教育，使生态文明教育与课堂教学融为一体，潜移默化，润物无声，使生态保护、绿色生活理念扎根于心。

 少先队还开展了主题活动。为增强学生生态环境保护意识，生态文明教育和德育工作中的行为规范教育结合一起，开展了“知荣辱，学礼仪，争当可爱吕小人”活动。全校师生积极响应，用实际行动净化、美化环境，此项活动的开展使校园中主动拣纸、拣杂物的多了，乱扔乱弃的少了，同时学校评选出环保小卫士和文明班级，利用红领巾广播、板报，大力宣传，以点带面，从而提高了全体师生的环保意识和行动能力。

  **四、校外活动，内容丰富。**

 学校少先队组织各中队成立了各种假日小队，利用节假日、双休日深入到社区开展环保知识宣传及红领巾文明行动。今年的四到五月，我校开展了“世界地球日”系列活动，向全校师生发出“创建绿色和谐校园，做保护地球小主人”的倡议，接着各班收集关于地球日的相关知识，以及人类保护环境的举措，利用晨会课进行交流、讨论，制定一份本班的《环保公约》，号召全班学生都自觉遵守。三——六年级学生还利用信息课参加龙城网校的“追求节能时尚，走进低炭生活”知识竞赛。此外，还举行全校性的环保金点子征集和环保征文评比活动。在一年一度的科技节上，同学们用自己的双手变废为宝，制作了许多小制作，引来了众多同学的观看，也让学生们树立了环保意识。一系列丰富多彩的参观实践活动，使学校教育得以延伸，受到社会好评

  **五、坚持鼓励，增强效果。**

 另外，学校还制定了一系列评比考核制度，加强对学生行为习惯的养成教育，增强自我管理意识。如每月进行“吕小之星”和生态文明班级评比，对在创建活动表现好的教师学生个人进奖励，对先进班级进行集体表彰，从而使全体师生的生态文明意识不但强化，增强了生态文明教育的效果。

  **六、美化环境，提升品位。**

 良好的校园环境是对学生进行生态文明教育的有力推动，因此，我们注重加强校园文化建设。今年利用建造综合楼这一契机，投入二十多万元，对综合楼楼道文化精心设计，对尚武大道的布置重新制作；投入十多万元，对学校原有花坛草坪重新改造，栽种了许多果树，草坪全部种植麦冬，替换原来的高羊茅草。综合楼前花坛进行设计建设，并安装了自动气象台。……巨大的投入，使学校的办学条件得到进一步完善，生态环境得到了提升。

 经过我们全体师生的不懈努力，我们吕墅小学的生态文明教育工作取得了初步成效，全体师生生态文明意识逐步增强，人人讲文明，处处讲环保。更为可喜的是全体师生具有了科学合理的消费观念，懂得了应该和自然融为一体，创建和谐的绿色的社会。

 对学生进行环境教育是一项长期而艰巨的工作，我们将不断创新，不断探索，不断发挥自身优势，努力把吕小变得更美、更绿、更好。