多一点关心 少一点责备

班级管理的方方面面都是一门学问，班主任每每都感到身心俱疲，倘若能在每次的突发状况中找到一些平衡点，也算是一点收获吧。

这不，这个月我们班也发生了一点小事。学生课后打打闹闹再正常不过，但若是嚷嚷着要到“杀人报仇”的地步，就显出大问题了。口角之争，两个男孩子一下子打了起来，引起了轩然大波。我匆忙赶到的时候，喊着要“杀人”的孩子已经被拉到了办公室，情绪异常激动，当时自己也被吓了一跳。先去教室找另外一个孩子询问原因，其实两个人都有错，一个人先动手，另外一个嘴巴不饶人，教室里的孩子马上承认了错误。紧接着回到办公室，一旁的蒋老师还拉着他安抚情绪。很早就接触过这个孩子的家庭，很不幸，性格古怪。一味的责骂肯定解决不了问题，让他打消“杀人报仇”的心理才最重要，好说歹说，几个老师轮番上阵，双方家长也都在场，最后还是不了了之。用他爸爸的话说，“是不是该带孩子去看个心理医生，自己认定的想法怎么也转变不过来。”

其实，转念想来，还是缺爱，找不到自己的价值。周一的时候，再和孩子沟通，总算心平气和，但两个人的关系只能说是“井水不犯河水”。既然缺乏存在感，让他在教室里多多参与班级活动，有能力参与的比赛也鼓励他积极参加，如果家庭不幸带来的缺爱我们无法弥补，至少在学校里让孩子有一个实现自我的环境。对他多一点关心，少一点责备。