吕墅小学教研组研讨课说课稿

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 汤晨晓 | 班级 | 五（4） | 科目 | 英语 |
| 时间 | 2018.4.11 | 课题 | 五下 Unit 5 helping our parents |
| 教学目标：1. 能听懂、会读、会说单词：parent, clean, cook, sweep, busy, wash .2. 能听懂、会读、会说日常用语：what are you doing? What is he/she doing? 及回答3. 能正确的理解并朗读课文，在教师的引导和帮助下尝试复述课文内容。4. 能初步运用本课所学的词汇和句型询问别人正在做什么。教学重点和难点：教学重点：能正确理解并朗读课文，在教师的帮助下尝试复述课文。教学难点：能初步运用本课所学的词汇和句型询问别人正在做什么。**教学过程** 在课堂伊始，简单的游戏导入既复习了旧知，又让学生在游戏中初步感知现在进行时，紧接着以free talk 的形式让学生巩固现在进行时并进行简单的操练。在呈现课文时，我分别从morning afternoon引申到evening，采取了听说读的方式训练学生英语综合能力，从教师的引导到学生的小组合作自学课文，课堂十分有序**教学反思：**1. 板书设计要细致，比如在呈现词组时，不妨将现在分词一并呈现，引起学生的重视。
2. 聚类呈现新词汇。本单元的词汇非常简单，只有个别对学生来说稍有难度，所以在教学过程中聚类呈现更有效果。
3. 培养学生的发散性思维。在教学过程中，课堂主要还是教师主导，比如在展示课文图片时，我将问题一一呈现在ppt上，引导学生发现和学习，如果将问题换成开放性问题，what do you know from the picture ?学生的答案将更加精彩。
 |