吕墅小学教研组研讨课评课稿

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 包娜 | 课题 | 三下unit5 how old are you? | | |
| 年级 | 三年级 | 时间 | 2018、3、28 | 主评人 | 汤晨晓 |
| 评议要点摘录：  包娜老师今天执教的是译林三下Unit5how old are you?第一课时，本单元主要围绕“年龄”这一话题展开各项语言活动，下面我结合自己的课堂观察，谈谈包老师的教学课：   1. 创设情境，激发兴趣   包老师以轻快活泼的歌曲 《ten little Indian boys》导入，带领学生在轻松愉快的氛围中初步学习了数字，由一个Indian boy 展开教学内容。引人入胜的教学情境，使学生很快进入了学习状态。   1. 生生合作，培养学习主动性   包娜老师多次组织同学们pair work and group work，使课堂学习方式更加多样化，学生参与积极性很高。   1. 结合生活实际，运用所学内容   在文本输出提高环节，包那老师设计了一个场景：如果你是营业员，你会怎样为身边的小朋友挑选礼物呢？将课堂与生活联系起来，以日常生活用语how old are you为主，从生活需要出发，使英语知识生活 化，口语化。拉近了学生与文本的距离，培养了学生说英语的意识，用英语的能力.  建议：英语单词教学可以更加多样化，在教学数字时，不妨带领学生们一起做个小游戏。 | | | | | |