吕墅小学教研组研讨课评课稿

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 张宇 | 课题 | 四下unit7 What’s the matter ? | | |
| 年级 | 四年级 | 时间 | 2018．5.9 | 主评人 | 沈文静 |
| 评议要点摘录：  张老师今天执教的是译林四下Unit7 what’s the matter?第二课时，本单元的话题是询问和表达“感受”或“感觉”，下面我根据张老师的课堂，结合自己的课堂观察，谈谈张老师的教学：   1. 创设情境，激发兴趣   张老师结合四年级下册Unit 5 的形容词warm, hot, cool, cold以及第一课时所学单词hungry, thirsty, happy等来设计导入活动，并且出示图片，让学生用相关句型自由讨论，带领学生在轻松愉快的氛围中展开教学内容。引人入胜的教学情境，使学生很快进入了学习状态。   1. 师生合作，生生合作，促进师生情感，培养学习主动性   张老师多次出示图片，与学生互动，在真实情境中模拟对话，并且组织同学们pair work and group work，同时运用卡片，使课堂学习方式更加多样化，学生参与积极性很高。   1. 结合生活实际，运用所学内容   在文本输出提高环节，张老师以书本内容为基点，让学生自由发散思维how to help others and give suggestions：Have a rest. Here’s …for you. Go to see a doctor. Rhyme time中学生合作，在韵律中学习。最后张老师将课堂与生活联系起来，以在日常生活发生的情景，让学生完成一段小语篇。缩短了学生与课本的距离，培养了学生说英语的意识与兴趣。.  商榷：除了在feeling方面的拓展外，看医生这方面也可以做一些拓展，比如紧急情况知道拨打120急救号码。 | | | | | |