Project 2的第一课时的教学主要是复习第五单元到第八单元的四会单词和词组，并运用第五到第八单元的相关知识，利用“party”这一主题进行复习。在复习的过程中，学生对各个单元的知识掌握是可以的，也基本能够运用各个单元的知识进行交流。在复习中，也体现出很多的问题。1.单词拼写方面的问题，学生对部分单词的拼写上存在一定的问题，在这里需要加强默写，与拼读。2.短语的运用上，学生对部分短语的拼写和运用存在一些问题，我会注意拓展课外知识，多读书，形成语感。3.句型的操练中，学生对一些句型的运用上存在一定的问题，尤其是对相应的疑问词所做出的回答特别容易混淆，我会加强相应的练习。学生的整体掌握情况是乐观的，个别后进生仍要继续督促。

第二课时主要复习了第五到第八单元的句型。在句型的复习过程中，学生对第五单元描述天气和活动的句型，学生在掌握上，是非常好的，能够达到运用的程度。在第六单元的句型复习中，学生对Whose ... is/are this/that/these/those? It's/They're ...的运用中，学生问题很大。许多学生不能将该句型正确的运用，总会与who引导的句型相混淆，这不仅仅在复习的过程中，在平时的练习中也曾出现相同的情况，我会继续多加注意。在第七单元What's the matter?这一句型的复习中，学生的问题不太突出，大多数的学生都能够正确的运用和操练。第八单元的电话用语的复习中，问题再次出现。许多学生对电话用语的运用和理解存在一定的问题，例如，How are you ? 与What’s the matter? 所做的相应回答，个别学生仍然不能很好的进行判断。需要在后续的练习中加以强调和巩固。总体需要加强的是语音部分知识，大部分学生在这一板块比较弱，我会加强学生对语音的阅读，及时的巩固复习。