**《节约用水》教学设计**

**新北区吕墅小学 王小鹰**

**教学目标：**

1、通过活动，使学生了解我国水资源缺乏的状况，及一些与水有关的知识。

2、懂得自来水的来之不易，以及节约用水的紧迫性、重要性。

3、掌握一些节水小窍门，并能在生活中宣传、运用。

4、通过活动，提高学生的调查实践能力和搜集、处理信息的能力。

5、积累一些与节水有关的成语和公益广告语，并能创编几条公益广告语，提高语文素养。

**教学重、难点：**

在学与做的过程中，培养学生的综合判断能力、社会责任感和开放视野。

**教学过程：**

**板块一：导入新课。**

1、课件出示世界水资源图。

师述：同学们，我们来看全球淡水资源示意图。地球表面虽然 2/3 被水覆盖，但淡水仅占地球总水量的 2.5%左右，而陆地生命可用淡水量占地球水量的 0.3%。看了这张图，你有什么想法？请你用 一句话来谈谈感受。

2、课件出示：我国人均水资源与世界各国相比图。

师述：同学们，我国是一个缺水严重的国家。淡水人均占有量是世界平均的四分之一,是美国的五分之一，是俄罗斯的八分之一，是全球 13 个人均水资源最贫乏的国家之一。

3、课件出示: 水是取之不尽、用之不竭的吗?答案是否定的。我国的人均水资源本来就不丰富，再不注意节约用水，我们将面临严重的水荒!

师读后导入：今天这堂课，我们一起进行关于“节约用水”的语文综合性学习，相信大家会在这节课中得到许多收获。

**板块二：综合性学习。**

（一）大家来抢答

师述：课前王老师让大家预习了本课的内容，并选择自己感兴趣的内容，小组的同学进行合作学习，现在要把你们的学习成果展示出来。哪一组先来。

课件出示: 大家来抢答

我们组先来，我们选择的是知识抢答题，下面我们就给大家出示几题知识抢答题。前面三题是书上的题目，请给大家看大屏幕。

1、人体内的水分，大约占到体重的 。

A.45% B.60% C.85%

 师述:人体内的水分大约占到体重的60%，可见我们的身体离不开水。

2、结合世界水日，我国把每年的（ ）所在的那一周定为“中国水周”，每年有特定的宣传主题。

 A.3 月22 日 B.5 月22 日 C.7 月22 日

师述:我国把每年的3月22日所在的那一周定为“中国水周”。 今年的3月22日——3月28日是第28届“中国水周”，你知道今年的“中国水周”的宣传主题是什么吗？（节约水资源，保障水安全）一起读一读

 3、在很多地方，实行用水包费制，即不管几口人，也不管用了多少水，每户都缴同样多的费。这样的收费制度 （ ）。

 A.简单省事，值得提倡 B.造成了水资源的严重浪费，是不科学、不合理的 C.还是可行的，水价比较便宜，何必斤斤计较 。

师述:用水要交水费，大概绝大多数人是认可的。但是，在很多地方至今仍实行着不科学、不合理的包费制：每户交同样的水费，不管几口人，更不问是用了多少水，这样收费倒是简单省事，实际上是鼓励大家敞开来用水，造成水资源大量的浪费。这种不科学、不合理的收费制度，早就应该结束了。

4、一个不关紧的水龙头，滴漏流掉自来水每月大约是(B )

 A、1 吨 B、2.6 吨

师述：从一个不关紧的水龙头滴下的水，一滴一滴看似不足为奇， 但每月累计下来竟达2.6 吨。这道题提醒我们用完水后一定要把水龙头关好。

5、洗脸、洗手时不间断放水1 分钟的用水量是（ ）

 A、2 升 B、12 升

师述：洗脸、洗手时不间断放水1分钟的用水量达12升。这可是我们平时都没有在意的浪费现象啊。

6、地球上表面近乎（ B ）的地方被水覆盖，其中97.5%的水都是咸水，只有2.5%的水是淡水。

A、1/4 B、3/4 C、9/10 D、2/3

师述：恩类可供利用的淡水资源是很少的，同学们一定要注意节约用水呀。

7、我国水资源分配极不均匀，全国水资源的（ A ）%分布在长江及其以南地区，长江以北地区水资源量仅占（ ）%。

A、81,19 B、51，49 C、91,9 D、70，30

师述：我国长江以北地区的很多城市都缺水，干旱严重影响了居民的生活。

8、全国600多座城市中有（ C ）座城市缺水，较严重的有110多座，不同程度地影响了城市工业和居民生活。

A、200 B、300 C、400 D、500

师述：在这些缺水地区，水成了他们生活中最珍贵的东西。我们小组的同学还搜集了一些干旱缺水的图片，我们一起来看看。

（PPT出示）

师述：同学们，你们看了这些图片后有什么要说的吗？（指名学生说）

了解水的重要性后，相信我们大家今后一定会自觉节约用水。

（二）谈节水，学成语

刚刚\*\*\*组同学带领大家进行了有关水的知识抢答，同学们从中也了解了很多的知识，也感受到了水的宝贵。我们接着交流。

1、谈节水。

我们组交流的是谈节水，学成语。

师述：打开水龙头，清洁甘洌的水便哗哗流淌。然而，自来水并非“自来”，而是来之不易！有的取自几百米深的地下，有的引自几十千米、几百千米外的某条江河、某座水库，还要经过水厂的净化、 沉淀、杀菌……其间需要多少道工序，多少人的辛勤劳动啊！所以我们要牢记古训——“细水长流”、“饮水思源”。 下面我们来看看有关水的成语。

课件出示：读一读下面的成语，再背下来。 滴水成河 积水成渊 细水长流 饮水思源

我们一起来读一读这几个成语。

你知道这几个成语是什么意思吗？ （指名说）

同学们说得都很好，这里的“饮水思源”还有一个典故呢，我们一起来看看。

（PPT出示）

饮水思源：

故事的主人公叫庾信，庾信是南北朝人时南朝人。梁元帝派他出使北朝的西魏。在他出使期间，梁朝被西魏灭亡，西魏王非常赏识庾信，所以庾信就被扣留在长安（西魏都城)，这一年庾信42岁。虽然北朝封他做大将军，但是庾信却很想回去，南朝也几次向北朝讨要庾信，但都没有成功。在北朝的28年中，庾信常常思念故国和家乡，他在《征调曲》中写道：“落其实者思其树，饮其流者怀其源。”意思是吃果子的时候要想一想结果的果树，喝水的时候要想一想流水的源头。这句话后来就演变成“饮水思源”这个成语。现在人们用“饮水思源”来比喻不忘本。也比喻人在幸福的时候不忘掉幸福的来源。

关于水的成语还有很多，你能说带水的成语吗？（指名学生说）

我们组也收集了一些，请同学们读一读。 如鱼得水 高山流水 行云流水 望穿秋水 滴水不漏 车水马龙 水泄不通 滴水穿石 惜水如金

希望同学们牢记这些成语，在生活中也能做一个节约用水的人。我们组的汇报到此结束。

（三）小小调查。

同学们，课前我们组进行了家庭有哪些浪费水的不良习惯的调查，现在我们来汇报一下自己的调查研究成果。

课件出示:

生1：我们一组有6位同学，我们每人调查了3户家庭，共收集、整理了18户家庭最近一个月的用水情况。最后，制作了一张统计图。（出示）

从这张图上，我们能很清楚地发现，在家庭中，洗衣用水、卫生间用水、厨房用水花费掉了较多的水。其实，这3处地方也是浪费水最多的地方。请听我们组同学的调查发现。

生2：我们家洗衣服用的是全自动洗衣机，我发现全自动洗衣机洗衣一边注水一边冲洗、排水，很费水，有时一洗就要一个半小时，要花费很多水。有时，就只有两件衣服，妈妈也把它扔进洗衣机洗，浪费了很多水。

生1:看来洗衣的方式需要改变。

生3：

我在调查中发现大家的洗澡方式有两种，一种是淋浴，一种是盆浴。在洗淋浴时，长时间不停地放水冲淋，会浪费大量水。盆浴时放水过多，水会溢出来。冬天时，我爸爸最喜欢放一浴缸的水，泡在浴缸里，水常常会溢出来。等水有点儿冷的时候，爸爸常常会一边打开水塞放冷水，一边注入热水，这样也很浪费水。

生4：厨房里也有许多浪费现象。

妈妈在洗碗时总是将水龙头大开，长时间冲洗碗，浪费了很多水。

冲淋蔬菜、水果时妈妈也总是开着水龙头直接冲，许多水被浪费了。妈妈总是一边干家务一边烧开水，常常忘记时间，水蒸汽大量蒸发，有一次还将壶里的水烧干了，这也很浪费水。

生5：

星期天我和爸爸在家里洗车，发现洗车时爸爸不停地用水管冲洗车子，在用抹布擦洗车身的时候，水管依然开着，爸爸洗车花了20分钟，水管也开了20分钟，白白放掉了许多水。

生1:这种洗车方式还真浪费水啊。

师：你们是怎么想到用这样的条形统计图来展示研究成果的？

生1：我们请教了数学老师，是她教我们的。

师：看来，很多时候，语文学习还要与数学等其它学科的学习相结合。

同学们，你们在生活中发现浪费水的现象了吗？（指名交流）

从同学们的调查中我们看出，水的浪费现象在我们家庭中还十分普遍，这需要我们每一位同学做好宣传工作，并身体力行，做到节约用水。

（四）校园调查组

生1：我们一组利用课余时间，在校内进行了五年级学生用水调查，发现我校学生的用水情况较好，但也存在着一些浪费水的现象。我们还把调查情况制作成了一张表格——（出示）

**吕墅小学五年级学生不良用水习惯调查统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **不良习惯** | **水龙头开得过大** | **忘记拧紧水龙头** | **随意倒掉没喝完的净水** | **拧拖把时不关水** | **厕所水箱冲水量过大** |
| **占调查人数比例** | **33.3%** | **12.5%** | **37.5%** | **8.3%** | **8.3%** |

师：通过调查，我们发现：一个小小的水龙头，竟然有许多人不注意。多可惜呀！

生2：针对这些问题，我们向学校总务部门提出建议，请他们调整厕所用水，建议学校的厕所要使用节水型的水箱。

师：你们的活动很有实效，发现问题，能马上解决。总务处的老师怎么回答的？

（王老师告诉我们，暑假学校有很多地方要进行工程改造，到时也会对厕所进行改造的。）

生3：针对同学们浪费水的现象，我们组还和陈淑妍的一组合作，制定了一份节水倡议书。准备向全校同学发放。下面我们来看看这份节水倡议书。（出示）

（五）宣读节水倡议书

我们两组的同学一起制定了节水倡议书，可能还不够完善，需要修改，希望大家多提宝贵意见。先听我们读一读倡议书。

1. 宣读

同学们有什么建议的吗，可以提出来，帮我们完善这份倡议书。

1. 修改。（学生提建议，修改）

谢谢同学们的宝贵意见，课后我们会重新整理好，然后向全校同学发出节约用水的倡议。

（六）介绍节水小窍门

针对浪费水的现象，我们组同学想到了节水小窍门。

1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要定得太高。因为衣服在高水里飘来飘去，衣服之间缺少摩擦，反而洗不干净，还浪费水。 而且可以等衣服聚得多一点的时候一起洗，可以节约用水。

2、洗澡：不要将喷头的水自始至终开着，尽可能先从头到脚淋湿一下，全身涂肥皂搓洗，最后一次冲洗干净。

3、洗餐具:最好先用纸把餐具上的油污擦去，用热水洗一遍， 最后才用较多的温水或冷水冲洗干净。

4、洗瓜果蔬菜：可以用盆装水，将瓜果蔬菜在盆里洗干净，然后用水冲洗一下，这样可以节约很多水。

5、洗车：为了节约用水，现在人们提倡无水洗车。洗车时，先用柔软的掸子掸去汽车表面的灰尘，喷上无水洗车亮洁剂，再用拧得半干的毛巾擦拭。无水洗车不但能节约水资源，而且操作也很简便。

6、在生活中可以一水多用。

一水多用:养鱼的水可以用来浇花，淘米水、煮过面条的水用来洗碗筷。

7、收集废水:在家中应该预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水，可以用这些水来冲厕所。

8、空调滴水：夏天我们常常开空调，一晚上能接一桶空调滴下的水，我们可以将这些水用来拖地、冲厕所，变废为宝。

9、生活习惯：刷牙、取洗手液、抹肥皂时要及时关掉水龙头；不要用抽水马桶冲掉烟头和碎细废物，这些细小的东西难以冲掉，会浪费水；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗，可以节约用水；正在用水时，如需开门、接电话应及时关水。

（指名学生说）同学们，你们还有节水的小窍门吗，一起来交流交流。

希望大家节约用水从生活中的日常小事做起，节约每一滴水，人人争当节水小卫士。

师述：水是生命之源，珍惜水就是珍惜我们的生命。通过讨论交流，我们知道了许多节水小窍门。相信同学们在今后的生活中一定能够自觉节约用水。

（七）编写公益广告。

我们组选择的是编写公益广告。

节约用水，功在当代，利在千秋。下面是几条节约用水的公益广告，我们一起来读一读。

课件出示:

1、水是生命的源泉，农业的命脉，工业的血液。

2、要像爱护眼睛一样珍惜水资源。

3、假如人类不珍惜水源，地球上最后一滴水将是人的眼泪。

我们来看看我们组同学自编的六条节约用水的公益广告。

课件出示:

1、保护水资源，生命真永远。

2、人体的 60%是水，你污染的水早晚也会污染你，把纯净的水留给下一代吧!

 3、节约用水，从点滴开始。

 4、保护水环境，节约水资源。

 5、水是生命之源，浪费水就是扼杀自己的生命。

6、节约用水是每个公民的责任和义务!

同学们也来创编一下公益广告用语吧。（指名说）

小结：这些节水公益广告有的直接明了，有的简洁扼要，读了之后，人们一定会从中得到启示，更好地爱惜水资源，保护水资源。最后我们组的同学们还编了一首节水儿歌送给同学们，请同学们和我们一起读一读。（出示儿歌）

　　　　　　一滴水，一个点，

　　　　　　一只蚂蚁喝一年；

　　　　　　十滴水，一条线，

　　　　　　两只蚂蚁能划船。

　　　　　　同学们，不浪费，

　　　　　　别让龙头泪涟涟。

泪——涟——涟。

（八）小小调查2

我们组准备的是小小调查第2题。

课件出示:

2、农田灌溉时，经土渠输送，沿途损失的水量一般要占到水量的50%-60%。怎样才能提高水的利用率，减少水的浪费呢?可以访问有经验的农民或水利技术人员。

我们没有能采访到水利技术人员，便问了我的爷爷，爷爷是一位农民，爸爸告诉我爷爷曾经参与过土渠改造的工程。爷爷告诉我，在渠道上做防水工程可以提高水的利用率，减少水的浪费。先用泥土把土渠夯实，再用水泥沙浆，然后放入防水卷材，再加上面层， 经过这四道工序后，土渠在输送水时损失的水量就会少多了。我在上学时坐在妈妈的电动车上仔细观察了一下，发现我们这儿很少见到土渠了，都是水泥渠道，有的是直接用水泥管道埋在地下的，这样可以提高水的利用率，减少水的浪费。但爷爷告诉我在老家还有一些土渠。

师述：同学们，面对各种水资源的浪费现象，只要我们动脑思考，请教有经验的人，就会找出一个个的解决方法。