**和谐共进，人文见长**

 —— 班级文化建设总结

新北区吕墅小学 三（3）包娜

 春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年，担任班主任工作一年了，在这一年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一学期和第二学期里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

 初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊？这么简单的事情都做不好？很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有调动学生各方面的积极性来。时间是最好的良药，经过了一学期的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二学期，自我感觉班主任工作越发上手了，首先在思想上不那么畏惧了，在组织班级活动等事情上也更加淡定有序，处理班级发生的一些小事也很轻松。

二、尝试走进学生的心灵：

 第一次做班主任时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，有时候还会由于事多而忘记检查他们的相应惩罚，让一些学生觉得更加无所畏惧，久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

 到了这学期，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，通过班队课让学生小组讨论先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。同时经常通过班队课、夕会课与他们进行思想交流，表扬进步的学生，让他们更加有自信。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

 常规很重要，一些琐碎的小事却能影响整个班的秩序。我有狠抓教室卫生，课桌椅的排放都规定好了线，下课经常到教室进行突击检查，学校没有组织大扫除的话，我也会定期安排班级的小型大扫除，保证教室的整洁，只有教室干净整洁了，学生坐在里面才能更舒服的学习。此外，我还比较注重学生的个人卫生，定期检查手指甲是否干净，有没有勤洗澡勤换衣，男生基本都是小平头，长头发的女生也要经常洗头，让他们养成讲究个人卫生的好习惯。

四、欣赏的眼光看待弱势生：

 在我们班，后进生是相对比较多的，可以说是“八仙过海”，上学期的时候我对他们不是特别有耐心，一道题讲了两遍还不能够理解我就要开始烦躁了，觉得这孩子怎么这么笨呢？会觉得他们就是班级的累赘，一无是处。与家长沟通呢，也基本无效，他们都是无所谓的态度，我们孩子就这样，我们回家也看着他做作业的，学不上也没办法。到了这学期，我知道再想靠家长一起努力是基本没戏了，那怎么办呢？既然在老师这一职业上，我首先得对得起这份职业，尽我最大的力去帮助他们，于是我对待他们多了些耐心，用欣赏的眼光去看待他们，善于去发现他们的优点，从优点去激励他们，让他们也看到自己身上的闪光点，增强他们的自信心，但凡他们有一点小进步，，也会在全班同学面前表扬他们，他们中间有好几个在打扫卫生上很积极，也会想着为班级做点事，慢慢的我发现，尽管他们的成绩还是不够理想，但至少他们看起来比以前多了些自信，还是蛮欣慰的。

五、充分利用每一次活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

 这学期，学校组织的各类活动比较多，武术节中的运动会，三年级的十岁成长仪式，六一的小精灵跳蚤市场，以及我们班承办的升旗仪式等。这些活动，我都是先放手让他们去考虑，一方面锻炼了小干部的组织能力，另一方面也激发了他们的思想，一旦想法被选用，那些同学会相当的激动。在活动过程中，我也看到他们努力拼搏的样子，积极为班级争光，没有参加的同学也会很激动的加油，好似自己也在比赛中。一次次的活动，让他们成长，让这个班级更具凝聚力。

 以上是我这一年来在班主任工作上的一些回顾与反思，有进步但在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。