**公平是大事**

在孩子的心中，公平很重要，如果某个孩子觉得自己受到了不公平的待遇，这个孩子会用各种方式表现出来，告诉所有人：我受到了伤害，我需要有人帮我找到公平。这个人往往是他们觉得最信任、最依赖的人。在学校，是班主任，在家里，就是父母。可是大多数时候，在孩子眼中自己受到的不公平待遇在大人眼中根本不是事，多是被敷衍过去。

网上有很多这样的吐槽：明明是别人家的孩子无理取闹，看到了自己的好东西弄坏了或抢了去，自己的爸妈却直接一句“没事”就带了过去；明明两个人一起闯了祸，却只训斥了其中一个；吵架时，明明就是对方先开的头，最后却是自己被压着道歉……

在一些爸妈的眼中，类似这样孩子气的事根本不用多在意，孩子都是健忘的，孩子还这么小，连什么是公平都说不明白。只要大致了解一下事情的起因、经过、结果就可以了。凭自己的判断，只要自己孩子退一步，这事就结束了。所以，替孩子做主，快速解决这件小事。可是，在孩子的眼中没有“退一步海阔天空”的思想。在孩子的脑袋里想的是“大家都一样，凭什么是我？”

而在学校里，这样的情况也很多。我就遇到了这样的事：要知道学校的午饭是食堂阿姨把一桌的饭菜放桌上，然后学生自己分的。那天，我像往常一样一桌一桌检查过去。就有一个小桌长向我告状：A抢B的那碗饭。我当时听了小桌长的话，其实知道她这话有问题，但我不想吃饭的时候处理问题。我想着不就一碗饭的事请么，A还给B不就行了。我正在组织语言怎么能尽量说能显得的“公平”一点，结果就在我还在想的时候，小桌长一句“A你还不把饭还给B！”一下就把话堵死了。那是我心里还想着，既然已经这样了，就这么处理吧，也没大问题。结果等我吃好去看学生吃得怎么样时，那桌的人就和我说A一口饭都没吃就回教室了。到这时，我才仔细询问学生当时到底是怎么回事。原来，今天有一个菜大家都喜欢吃，B作为分这道菜的人，给一份饭里分了多了点，并且默认了那份饭是自己的。结果A手快抢了那份饭。我意识到错不在A，但饭还是要吃，所以让其他同学把饭带到教室，让A把饭吃了。果不其然，A不肯吃。我把A、B和小桌长都叫出了教室，沉着声音问：“知道为什么叫你们三个出来么？”先后问了B和小桌长：“你凭什么说那碗饭是你（B）的？那碗上写了B的名字？A凭什么就不能拿那碗饭？A能不能拿那碗饭？”B和小桌长说了可以，我就说道歉，面对面向A道歉，接着就让A去把饭吃了，这次A把饭吃了，因为在他心里，我把他心里想说的说了出来，我给了我他公平的待遇。事情还没完，我又和B说：“如果下次再出现这样把自己的那份装得满满的，记住那份满的绝对不会属于你，记住了就回去。”解决了两个当事人的事，就是小桌长的事了。我抛出了两个的问题：你以什么身份要求A必须吃那份少的？你说出让A吃那份的时候是站在公平公正的角度的么？接着在教育她：如果你不能站在中立的立场解决这样的问题，那就不要参合进去，要想处理这样的问题，就先想清楚，错到底在谁，或者到底谁错的更多一些。否则，如果今天我没有再次处理，那以后在A的眼里，就是自己在这个班不受待见，没有公平。

在大人眼里，那些算不上事的小事，在孩子眼中，都是大事。如果是一个大人，遇到两份分量不同的菜，脾性好的就主动挑了那份少的，脾性差一点的如果没拿到多的那份，也就嘴里说几句，这事也就过去了，前后都不用两分钟。换做这几个孩子，即便去掉吃饭时间，我也处理了将近二十分钟。

因此，这是给我自己最大的启示便是：孩子眼中无小事，对待我们所以为的小事时，同样要拿出12分的耐心，先了解清楚事情到底是怎样的，在思考怎么处理。