**享受等待，享受成长**

**----《安的种子》读后感**

《安的种子》是一本绘本，故事简单，文字寥寥几句，可是它却可以给每一个读者留下深刻的反思。

就像知名儿童为学作家林良评论的那样：这是一个关于“等待”的故事，故事演示的是一种“等待的智慧”。

老和尚把三颗“几千年前的莲花种子”分别送给三个小和尚：一个名字叫本，一个名字叫静，一个名字叫安。本和静因违反自然规律，种子都死了。只有安不慌不忙，等待春天的到来，把种子种在池塘的一角，在夏天都开出美丽的莲花。

作为一名低年级的语文老师，每一次接到一个新的班级时，都会很苦恼，因为孩子们都还处于幼儿园时的状态，没有好的学习习惯，无法集中注意力听课。要把处于这种状态的一群孩子调教好是需要花大量的时间去训练的，慢慢地我就发现有些有经验的老师带的班级明显各方面管理得更好。我就去请教去观察，老教师处理问题的方式就简单地多，就是等待，等待一个好的时机，等待一切水到渠成。刚刚进入一年级的孩子什么都不会，但他们会模仿。老师要做好示范作用，给孩子一段时间自己去学习去摸索，一段时间结束后在某些不到位的地方稍微指导下就可以了。

在拼音教学过程中，我发现孩子们对拼音的接受能力有快有慢，想要同步是不可能的。我就给了孩子们一段时间的缓冲，每天都在读，孩子们的语感慢慢都跟上来了。一个月以后孩子们都会拼音了。刚开始家长们都急得要命，每天都陪着孩子读到很晚，家长们来问我该怎么办。我对她们说，耐心点，每天让孩子读一读，不要着急，拼音孩子们一个月以后都会的。

教育也是一个循序渐进的过程，不可操之过急。当孩子的认知发展到一定的阶段后，学习也就会容易得多。多年的教学经验告诉我，在教育教学中不可走捷径，不可心急。学习需要积累，教育需要等待。但这种等待不是被动地等，而是蓄势待发。想要让孩子们爱上语文，爱上阅读，那就陪着孩子去感受文字的魅力，为孩子们的阅读创造好的条件。

我相信只要我坚持，只要孩子们坚持，等待的结果就是他们都成长了，成长为更优秀的自己。