**罗溪中心小学平安校园特色**

“学生安全大于天，我们工作的落脚点在与学生的健康和发展”。我校位于农村，而农村学校的现实状况存在着一定程度上的安全隐患。作为农村小学，其硬件设施自然与城里的学校无法比拟；据此情况，2017年学校制订了本项目实施意见。在学校各部门的充分论证下，付诸于实践，至今效果明显，杜绝了一些安全隐患。

**一、四个时间段的门卫管理不放松。**

早晨上学，下午放学，两个时间段，严把大门关。学校安全科和行政部门，分组配合门卫管理。杜绝一切生人，陌生人混进学校。这一时段，大门口人员较集中，管理人员负责维持秩序，防止因为拥挤导致的不安全情况的产生。 执勤教师充分利用这一大好时机，打好“礼貌”这张牌，与孩子们热情的打招呼，拉近彼此的距离；切莫摆出那种高高在上，虎视眈眈，如临大敌的状态；其实，你的微笑，彼此的问候，就能够明确的感觉出是学生，还是外来人员。

四种个别情况须重视，学生请假外出，家长探望孩子，教师的亲戚来校，外来车辆的严加盘查；针对这四种个别情况，门卫应该从以下工作着手：一，学生请假手续必须完整，并且必须有家人来接和得到确认的情况下，才能签字放行；二，家长身份的人员来校探望孩子，必须得到孩子的确认，并且在有关教师或者门卫的陪同下，才能进入学校；三，教师亲戚来访，必须由学校教师亲自来接，并且留下来访者的完整信息，以备查询。四，外来车辆更具安全隐患，门卫必须认真核实，充分利用电子眼的功能，让车内人员都要下车一一询问；同时，电子眼也给他们留下了影像资料。

**二、“三课联动”，让安全教育无疏漏。**

1、以班会为载体，开展安全教育。

班主任制定班会主题，具体讨论内容让同学们，利用课余时间，开展生生合作，家庭合作等形式，把安全问题提高到一个层次加以认识；同时，通过同学们搜集的事例，资料，更能够让孩子们感觉安全问题不是“海市蜃楼”，而是我们现实生活存在的。通过班会，大家集思广益，谈看法，商讨避免的可行性和怎么应对突发事件。每个班的班会，课后整理好文字记录，由学校同意打印并发到每一个班级和学生的手里，然后，有全校在展开一次大讨论，有好建议的可以书面交给安全处，由学校单独给于表彰和鼓励。在这种以班会为平台的“安全教育”，使孩子们和教师们都在思想上保持一种敏锐的目光和感知思维。

2、以专题报告会为突破，开展各种安全教育。

学校经常开展消防演练和消防知识讲座，以及寒暑假学生的安全知识讲座。进一步让孩子们注意自己在上学，返家途中注意个人的交通行为。专题报告更具针对性，专业人员更具信服力；同学们在专题报告的滋润下，得以健康成长。

3、让每一堂课成为一颗“安全心”。

科任教师有目的，有计划的结合季节，气温的变化制定小插曲；也可根据新闻资料等，让这些小插曲成为课堂的佐料；即点燃了孩子们的兴趣，有降低了课堂的沉闷和枯燥。比如：上课时，提醒孩子们增添衣服，注意感冒；雪天路滑，注意交通安全等温暖提示语，既拉近了师生间的心灵，又把安全教育融于我们的教学过程中。

**三、建立两支永不懈怠的安全队伍，让隐患闻风丧胆。**

学校成立由负责安全的副校长带队，由安全科和行政处，少先队组建“学生警察队”。分时段负责巡查；教导处调整时间，做到不与上课发生矛盾冲突；一来：对不上课的学生加以规劝，批评。防止因逃课，而出现的不安全情况的发生；二来：巡查房屋和学校围墙，尤其是雨季，更是每天必须做好检查，防止意外事故的发生。学生警察队， 5人一组，下课期间，负责校园内的学生奔跑追逐，打架等行为的劝解和汇报。

**四、抓住一个核心不动摇。**

教育以“生命教育”为核心，以“安全至上”的育人宗旨。学生的生命健康为一切教育工作的出发点和落脚点。学生的生命健康如果得不到保障，我们的教育何谈教育。学校的一切制度和措施都会灵活变通，变通的目的就是，考虑到孩子们的安全。下雨天，我们的上课考勤充分注意外在因素的影响；如果大雨和大雪等极端天气的出现，学生可以打个电话请假，不必冒着危险来校。夏天气温较高，我们的上课时间和科目的安排做到适时调整，临近暑假时，气温较高，各学校的室外科目都安排在了上午，气温较低时间段；或者上内堂等。

方案在执行过程中，效果明显，得到了推广。但是，在时间的验证下，学校安全的新问题，又浮出水面。

1、安全人员的专业化有待提高。

安全是学校教育的头等大事，生命不保，何谈教育！振聋发聩的警示不能不让我们清醒的认识到，学校急需专业化水准的保安。教师、学生执勤，虽然在一定程度上遏制、震慑、避免了学校安全问题的产生；但是，这仅仅是体现在安全的外在预防，并不能解决，控制突发事件。

2、学生执勤带来新的安全隐患。

学生虽然有义务、责任来维护校园环境的安全；但是，学生的身心、经验、应急能力、自控能力等较差，在实践中，新的问题浮出水面，他们的安全怎样得到保障？学生本是保护的对象群体，让他们加入到执勤中去，虽然弥补了学校安全队伍的不足，但是一旦出现，执勤学生的安全问题，这便是都不希望看到的残酷事实，于情于理，作为学校将会出现百口难辩的窘境。

3、安全不是纸面上的安全。

很多地方和学校，一级级签下了安全责任状，好像这样便万事大吉了。安全问题关乎生命的大事，岂可儿戏！安全问题才更能体现出“事必躬亲”的深层次意义，这是对生命的态度。眼中要有安全性，只有领导的重视程度连续性，才能从源头上解决安全问题的症结。

快一个节拍，有效预防是关键。应从细节抓起，建立长效机制。让监控器起到应有的预防作用，每天在不同时段，都配有专人负责，从校门口到学校每一个角落，监控画面不放过任何一个可疑人员。每天有专门负责安全保卫的“24 小时”，有任何异常情况，都能在一分钟到达“事发现场”。使学校安全不留一点空白。这样，师生一起构筑一道安全长城。完善门卫，做好外来人员登记。学校是教育的场所，自然会有各种人员的出入。要建立完善的门卫登记制度。特别是学生请假外出、家长探望孩子、教师的亲朋来访这三种特殊情况。

学生安全重于泰山，学校教育工作的前提是学生的安全。作为管理者，做到未雨绸缪，才能有效预防。学校门卫，在加强专业和身体素质的前提下，保持一颗“敏锐”的眼睛，不放过任何一个“可疑对象”，才能震慑和高效预防犯罪行为的发生，才能不让流血事件拷打我们的心灵。