**快乐成长 让生命闪光**

——罗小“六好”习惯养成教育实施方案

一、指导思想

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。小学阶段是培养学生良好习惯的关键期，一二年级又是最佳期。

目前，我校学生的行为习惯还存在许多不和谐的画面，诸如乱丢纸屑、课间活动秩序紊乱、追逐赶打现象严重、学生文明礼仪习惯差等。为了解决这一系列迫在眉捷的问题，在全校掀起一股“好习惯伴我行”的风气，经学校研究，决定在本期开展以学生的行为习惯养成教育为主的大队主题活动，结合本校学生实际和少先队工作现状，拟订本方案，请遵照执行。

二、总体目标

从本学期开始，分别进行以“读好书”、“写好字”、“走好路”、“做好操”、“扫好地”、“用好餐”为主的“六好习惯”养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，全校各班在行为习惯、学习习惯的养成等方面有较大的进展，并以此建立我校养成教育的长效机制。

三、实施细则：

**1、读好书**

（1）自己订阅的书籍、报刊应及时阅读。每天课外阅读时间累计不少于1小时（按年级要求来阅读课外书目）。

（2）养成不动笔墨不读书的习惯。读书要有所思、有所记，有所用，做好读书笔记。

（3）读书姿势要端正，身体坐直，头放正，肩放平，把书拿起来，眼睛离书本一尺远。读书20-30分钟后，眺望远方3-5分钟。

（4）高年级学生要学习多种阅读方法，如精读时将重点内容圈出来，疑点标出来，有选择地记诵某些内容，略读时一目十行等。

**2、写好字**

（1）保持正确的书写姿势，做到“头正、身直、足安、臂开”，一手执笔，一手按住本子。

（2）书写要注意保护好视力，要做到“三个一”，眼睛离书本一尺、胸膛离书桌一拳、手指离笔尖一寸。

（3）选择合适的书写工具。书写时要专心，先想好再下笔。要求字迹工整，书写规范。切忌边玩边写、边吃边写。

（4）做到不在作业本上乱涂乱画。低年级学生尽量少用橡皮，保持纸面整洁。中、高年级不用修正液、修正带。

（5）写完作业必须认真检查，发现错误及时纠正。

**3、走好路**

（1）走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃、勾肩搭背，或者扭捏碎步、横冲直撞、扶栏杆滑行。

（2）上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室、会场等按指定线路走，不拥挤，轻声慢步，不影响他人。

（3）遇到老师要打招呼，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路中央或人多拥挤的地方。

（4）课间在规定的活动区开展文明的游戏活动，不在楼道内大声喧哗、追逐打闹。

（5）去专用教室上课要排好队，不边走边说话、嬉戏、打闹。

（6）放学后在教室门口排好队，班主任走在前面带领队伍、路队长举好班牌到校门口等候家长。

**4、做好操**

（1）做操排队做到快、静、齐。

（2）重大集会、升旗仪式时应穿好校服、佩戴红领巾，遵守纪律。

（3）认真做好广播操、眼保健操，动作要规范。

（4）在班主任老师带领下，有序地开展大课间活动。

**5、扫好地**

（1）认真做好值日，低年级同学不让家长帮忙。

（2）不乱扔东西，见到废纸、果壳等垃圾要主动捡起放入垃圾桶。

（3）各班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生及座位卫生情况。

**6、用好餐**

（1）有秩序地进入餐厅，坐在指定的座位上，双腿自然平放，不放在餐桌脚上。

（2）用餐时要安静、文明进餐，不边吃边讲话。

（3）饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

（4）饭后须把餐桌收拾干净，碗、筷子、盘、勺都要摆放整齐。

(5) 先吃完的同学要在座位上等待未吃完的同学，等餐桌收拾干净后大家一起排队离开餐厅。

四、实施途径：

（一）宣传发动阶段，全面感“知”重要性。

1、成立学校"六好习惯养成教育"[领导](http://www.5ykj.com/Article/)小组，负责制定活动方案，组织实施。

2、印发《中小学生守则》、《八礼四仪》、《罗溪小学六好习惯养成教育活动实施方案》组织学生学习，利用升旗仪式、板报、宣传栏、广播等广为宣传。

3、发放《致学生家长一封信》，让家长了解六好习惯养成教育的内容，在认识上与教师保持一致，并与学校做好配合，抓好学生家庭的习惯养成教育，以取得教育学生的最佳效果。

（二）组织实施阶段，强化“行”的训练。

1、学校成立领导小组，负责活动的实施、检查、考核。

组长：殷国伟 副组长：徐建锋

成员：卢庆平、柳国良、贡树良、唐文广、刘万里、钟红霞、卢建刚、谢红琴、丁丽霞及班主任。

2、六好习惯具体落实措施：

（1）熟知要求，付诸行动。每两周学习一个好习惯。由班主任给学生讲解一个好习惯，根据学生的年龄特点，寓教于乐。学校大队部定期组织各班开展主题演讲、专项讨论、知识竞赛、我为班级添光彩、争做文明学生等形式多样的活动让学生熟知六好习惯要求并付诸行动。

（2）设置岗位，及时监督。各班成立学生自律队（课间小巡警），课间在值周区域内执勤，及时监督纠正本班学生的不良行为。每天中午和下午放学前5—10分钟，由值日班委向班主任汇报班级学生不良行为表现，班主任及时到班进行[总结](http://www.xxjxsj.cn/article/list_1_36.html)教育。任课老师也要适时在班级中开展有关好习惯养成的活动，与班主任积极配合，把学生良好习惯的养成落到实处。

（3）针对不足，矫正培养。各班对照《实施细则》，查找不足，注重不同类型的学生，采取针对性措施，进行矫正培养。做好不良习惯的矫正个案研究，使每个学生在原有基础上有所提高。

（4）注重评价，促进养成。各班按照六好习惯养成教育内容设计好习惯加星表，列上班级学生姓名，根据达成目标每天对学生的行为表现做过程性考核，给予笑脸、大拇指、五角星、小奖章等奖励记录。坚持每周的自评、小组互评、师生共评和家长参评的形式，每周五评选5名班级“好习惯之星”，抓典型，树榜样。每个月的最后一周班会课，班主任开展一次六好习惯教育活动总结，评选1名校级“好习惯之星”，评定结果按时上报少先队。

（5）学校大队部成立红领巾督导岗，认真执行《罗溪小学六好习惯养成教育活动实施方案》，对全校学生的习惯（主要针对走好路、做好操、扫好地、用好餐）进行督促、检查记录、强化训练，每天放学后由值日组长将值日情况总结反馈给大队辅导员。

（6）每天由值日行政把检查情况告知各班主任进行教育整改，结合红领巾督导岗、值日行政和值日老师的检查记录，每周颁发流动红旗，升旗仪式上给予通报表彰。

第三阶段：总结评比阶段，验收“果”的品质

1、开展好各项活动，注意活动材料的收集和整理。其主要材料有：（1）班级好习惯加星表。（2）不良习惯的矫正个案。（3）表彰在活动中改正快、表现突出的同学和班级（4）良好习惯养成记录簿：我改掉了哪些坏习惯。（5）班主任经验交流材料。

2、本学期第十三届校园读书节活动中评比“读书小明星”、“书香班级”。

3、教导处定期组织校级写字比赛，评比一批“书法小能手”。

4、学校学期末组织班主任召开好习惯教育活动经验交流会，评选“好习惯示范班级”和“优秀辅导员”。

五、良好习惯养成的几点意见：

1、高度重视，常抓不懈。小学生日常行为规范养成教育不是靠某个人就能办好的，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。要建立月总结制度，要求各班全面[总结](http://www.xxjxsj.cn/article/list_1_36.html)活动开展情况，以书面形式于每月最后一周周四前上交校长室。

2、目标要一致。行为规范养成教育是一项系统工程，要注意横向和纵向之间的联系，各方面要求要协调一致，班级的要求与学校的要求要一致；任课教师的要求与班主任的要求要一致；低年级与高年级的要求要一致；家庭的要求与学校的要求要一致。否则的话，学生就会无所适从。

3、行为引导，反复训练。任何一种良好习惯的形成与巩固都要经过一个相当复杂的发展过程，小学生自制力和持久性差，因此，教师在向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还应狠抓行为的训练过程，可以根据训练内容进行专项训练，做到整改一条，巩固一条；再训练一条，再巩固更多。通过反复抓，抓反复，真正实现学生错误认识向正确认识的转化，再由正确认识向正确行为、良好习惯的转化。

4、师生相互学习、共同成长。儿童的行为是从模仿开始的，教师和家长要以身作则，凡是要求学生做到的，自己首先做到，时时处处为学生做表率。作为教师都要反省自己，看自己有哪些好习惯值得保持？看自己有哪些坏习惯需要矫正？

5、家校配合，形成合力。“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。” 学校将通过召开家长会，建立家校联系手册的方式，指导和督促家长从自身做起，配合学校共同抓好对孩子的教育，形成家校合力、齐抓共管的局面。

习惯养成教育是小学教育的重要任务，我们要认真总结以前的经验和做法，根据新时期的要求和学校实际，进一步发展完善教育方案，创出自己的特色，努力做到“教孩子六年，想孩子六十年”，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

罗溪中心小学

2015.9