学习故事《绘制我的值日生工作》

执笔：周丽佼

**故事背景：**

开学以来,孩子们在一次次活动中逐步适应我们的新集体、新环境，对幼儿园的一日生活流程也逐渐清晰起来，在此基础上我们开始了值日生工作，并鼓励孩子们来给值日生工作分分类，9月14日在大家的讨论下我们分配出了三类值日生工作，即发饼干、拿牛奶；发餐盘；擦桌子。同时为了孩子们能更好地参与到活动中来，我鼓励他们用绘画的方式把自己的值日生工作画下来，张贴在值日表上。

**场景：**

中午吃完午饭坐在走廊上休息，周佳文问我：“周老师，待会儿我可以去把自己的值日生工作画下来吗？”“你是什么值日生？”我问，“我是发牛奶的和擦桌子的值日生。”“好的！那你就坐在美工区画吧！”周佳文开心地点了点头，转身去美工区拿自己的油画棒，其他小朋友见了也有想画的，于是统一坐到了美工区。孩子们在桌子摆上自己的油画棒，拿起黑笔就开始画了起来，只见周佳文先画了一张长方形的桌子，然后在桌子旁边画上了两个小人，小人手里什么也不难，脸都朝着一个方向似乎在张望着什么。这是准备画什么呢？好像不是在擦桌子，我心里嘀咕着。只见周佳文画完后在离桌子不远的地方又开始画了起来，这次他画了一个水桶，在水桶旁边站着一个小女孩，女孩一手端着一个餐盘，一手伸进了水桶里。画完以后周佳文就开始耐心地涂颜色了。最后孩子们把绘画作品交到我的手里，我问周佳文：“这是什么值日生工作？”“发牛奶。这个小朋友在从红色的桶里数牛奶放到餐盘里，桌子上的小朋友都在等着她了，所以她要快一点。”“真不错！把之前我们所说的值日生工作的场景和内容都画下来了。”我表扬到，周佳文有些害羞地笑了。

**幼儿学习品质的发现：**

《指南》中写到：幼儿在活动过程中表现出积极的态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。在这个活动中，我始终作为一个观察者，在提供适宜的场地和材料的基础上力鼓励幼儿自由创作，从而融入到班级环境的创设中来。在这次活动中周佳文有利用自己的美术作品布置教室环境的一种愿望，这是非常难能可贵的，同时在日常的生活中他能仔细观察，并用绘画的形式表现，很有自己的想法和思路，是值得肯定和鼓励的。