**怎样让乒乓球不滚**

**活动目标：**

1.乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2.积极动脑，解决问题。

**活动准备：**

1.乒乓球，纸等。

**活动过程：**

一、游戏导入，发现现象。

1. 幼儿自由玩球。师：“小朋友，你们看，老师给你们准备了什么？”
2. 幼儿将球放在桌子上玩，师巡视引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

二、提出问题，幼儿设想。

1.师：“怎样用一张纸让小球站稳？（过渡：乒乓球说它有个愿望，就是想在桌子上站稳了，不想再滚来滚去的，可是材料只有一张纸，小朋友们能帮助它实现这个愿望吗？）

2.幼儿讨论，表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法。

1.幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2.教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。

四、交流。

1.引导幼儿相互交流自己的做法。

2.个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

五、再次分组活动：探索其他材料让小球站稳的方法。

1.师：“小朋友们帮助小球实现了它的愿望，它很高兴，想请你们再帮助它一次，你们愿意吗？”

2.师：“用老师给你们准备的这些材料再让小球站稳，你们试一试吧。”

3.幼儿分组尝试。

4.集体交流讨论，展示让乒乓球站稳的不同方法。