**读《区域活动案例》有感**

案例:“你贴我讲”故事林

游戏说明:在语言区中，设置“你贴我讲”故事林，即一名幼儿先摆设好一些场景和人物，让另一名幼儿编故事，然后两幼儿交换任务，将故事不断地续编下去。在这个过程当中，幼儿相互学习了同伴间的思维方式，讲述技巧，词汇句式，促进口语的发展，体验新型讲故事的乐趣。

使幼儿有了取舍，在教师精心布置的故事背景提示下，“小狗你早”，“小猫你好”，“我们一起去上幼儿园好吗”，“路上碰到了小黄鸭”，使幼儿从原来的自娱自乐状态迈向初步的表演合作。也使我们看到在小班后期萌发粗浅的合作行为是可行的。

从案例中我们可以看出，在老师精心布置的情况下，指导幼儿们在各个区渗透合作精神，让他们在合作中充分感受到游戏的快乐。古人云:“三人行，必有我师”。合作游戏通过鼓励幼儿合作与交流，创设出具有活力的合作情境，在老师的引导下，让孩子在无意间接受一种社会观念，即每个人都是一个丰富多彩的世界，每个人都有自己独特的过人之处，我们身边的每一个人都是自己不可多得的宝贵的学习资源。

读完这篇文章，我对培养幼儿的合作能力有了更深刻的认识，使我明白幼儿园的教育处处都可渗透合作教育。我们应该让幼儿在合作中学习，合作中做人，合作中进步，合作中成长！