**哪个地方吸得多**

**活动目标：**

1.知道磁铁有两极，且两极吸的东西多。

2.能用比较观察的方法进行探究。

**活动准备：**

条形磁铁、回形针、记录纸

**活动过程：**

一、教师出示条形磁铁，幼儿观察条形磁铁的外形。

幼儿猜想，“条形磁铁哪个地方吸的多？”

1. 师生讨论实验方法。“你怎么证明哪个地方吸的多？”“你想怎么吸呢？”

教师引导幼儿明确：要把磁铁的三个地方都试一试，每个地方都用同一种方法试，这样实验才准确、公平。

1. 幼儿实验，验证自己的想法，记录实验结果。
2. 教师出示记录纸，请幼儿将实验结果记在记录表上，理解磁铁两极磁性大的特性。
3. 引发幼儿进一步思考，将探究不断深入。

 教师将两块条形磁铁红、蓝两端接在一起，“我们已经知道磁铁两极吸的东西多，现在这两极接在一起了，会有什么变化？接起来的两极哪个地方吸得多？