**常州市新北区新桥镇中心幼儿园西阆苑大二班课题计划**

2016-2017学年度第二学期

指导教师：戚雷鹰、周微波 执笔人：戚雷鹰

**一、现状分析：**

我班主要围绕大课题内容中的“创新科学探究活动的组织与指导研究”展开一系列研究活动。而对于这一课题，在主题进行中教师更要关注的是每个课例的实施情况，比如材料的投放、情境的提出、区域的设置、家庭的渗透方式、内容等，而上学期我们主要在材料的投放以及区域的设置上做了比较深入的研究，如：提供简单、易取、操作性强且直观形象的材料供幼儿探索；将集体活动中有价值的内容延伸到区域中供幼儿进一步探索。通过提供丰富的材料，并将活动延伸至区域游戏这种方式，幼儿目前探索的积极性越来越高了，探索的目的性也增强了许多。上学期末我们就情境的提出和家庭的渗透这两方面内容做了初步涉及，本学期我们将对此进行进一步地深入研究。

**二、研究目标：**

教师培养目标：

1.利用观察和实践相结合，总结和归纳出适合大班教师在幼儿的科学探索活动中适宜使用的指导策略，从而提高教师在此领域中的组织能力。

2.创设幼儿趣味科学活动适宜环境，培养幼儿探索能力等多方面的素质。

幼儿培养目标：

1.对科学探究活动感兴趣，乐于主动参与科学探究活动。

2.养成坚持、及时记录等良好科学探究品质，具有良好的操作、倾听、整理等习惯。

**三、研究方法：**

1.行动研究法：在理论的指导下，创设自然、真实的活动情境，综合运用多种研究方法与技术，对研究过程的各个环节各个方面进行诊断、提出问题、加以讨论、拟订计划、付诸行动、评价总结，在此基础上再次展开诊断、反馈等一系列步骤，形成一个循环的体系，使研究不断处于动态的发展过程之中，从而解决本课题所要解决的主要问题。

2.个案分析法：对实验过程中的某些特殊案例进行跟踪观察，分析根据主题所设的区域在其个体成长过程中所起的作用。

3.观察法：在实施过程中，记录不同模式下幼儿的活动状态及老师指导情况，及时指正老师指导的误区，提高幼儿活动的效率。

**四、研究内容：**

1.创设适宜的、幼儿感兴趣的科学探究情境，在情境中提升幼儿的探究水平。

2.在家庭中有效渗透科学探究活动，进一步提高幼儿的探究兴趣，增强幼儿的探究能力。

**五、研究措施：**

1.结合幼儿年龄特点及原有经验选择并创设适宜的情境，引起幼儿的兴趣。

2.从幼儿的兴趣出发，科学、合理地投放与情境相符的材料，维持幼儿的兴趣。

3.每月提供给家庭1-2个科学小实验、小游戏内容，在家中进行探索，进一步维持幼儿的兴趣。

**六、研究对象：**

西阆苑大二班两位老师及全体幼儿。

**七、研究内容具体行事历：**

**3月、4月份光系列：**

1.科学小实验：奇妙的镜子

2.科学小实验：一只变许多

3.科学小实验：勺子里的哈哈镜

4.科学小实验：神秘的光

5.科学小实验：舞台灯光师

6.科学小实验：奇怪的水瓶

7.科学小实验：光能跑过去吗？

8.科学小实验：美丽的彩虹

9.科学小实验：水是大力士

10.科学小实验：神奇的万花筒

**5月份会变的影子系列：**

1.科学小实验：娃娃的影子在哪儿？

2.科学小实验：发光的盒子

3.科学小实验：会变的蝴蝶

4.科学小实验：补镂空

**6月份欢乐水世界系列：**

1.科学小实验：土豆浮起来

2.科学小实验：橡皮娃娃过河

3.科学小实验：纽扣沉浮

4.科学小实验：躺在水面上的针

5.科学小制作：听话的小喷壶

6.科学小实验：哪个小洞射得远