**常州市西夏墅中学2016-2017学年第一学期德育工作总结**

本学期以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导 , 牢固树立“育人为本，德育为首” 和 “全程德育，全员德育” 的大德育观；以培养学生良好的道德品质和学生文明素养为目标,狠抓学生行为习惯养成教育,提高了德育工作的针对性；把立德树人、培育和践行社会主义核心价值观作为教育的根本任务，进一步创新了德育工作机制；以完善学校、家庭、社会“三结合”育人网络为抓手，提高了我校德育工作的实效；以“一切为了学生的健康发展”为立足点，夯实德育常观，构建德育特色，不断增强了德育工作的亲和力与感染力，德育工作取得了一定的成效，现总结如下：

**一、加强队伍建设，强化职责意识**

1、紧抓教师道德建设，营造良好德育氛围。通过抓学习、建制度、搞活动、严奖惩等方式，教育引导教职工牢固树立了“德育为先、以人为本”，“德高为师、身正为范”，“人人都是德育工作者”的理念，不断营造“以爱育人、以情感人、爱满校园”的育人氛围，形成了良好的育人机制，让学校的每一个岗位和每一位教师都意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

2、坚持德育为首，加强班主任队伍建设

（1）坚持班主任例会制度，做好班主任培训工作。组织对全体班主任特别是年轻班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生、南京三中陈宇的民主、科学管理思想，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的“权威”意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强了班主任的责任意识、服务意识、忧患意识和发展意识。

（2）创设班主任沙龙平台，加强班主任沟通交流。总结阶段性的班级管理经验，剖析工作中存在的问题，研讨和改进工作的措施和应对策略，分析班级管理和学生思想中出现的新问题、新情况；布置阶段性德育工作的目标、任务和要求。

（3）实施“名班主任”培养工程，关注班主任个人成长。组织骨干班主任参加全国班主任培训活动；认真组织西夏墅中学第二届班主任基本功竟赛（笔试和面试），徐丽萍、张伟英、丁丽霞、潘志强荣获校一等奖，李菊芳老师获常州市班主任基本功竞赛三等奖，通过培训和竟赛，引领班主任向专业化方向发展，全面提升了班主任自身素质。

（4）完善班主任考核制度，充分调动班主任工作的积极性。加强班主任工作的过程管理，及时检查常规工作，并使班主任考核结果与评比先进直接挂钩，以此激励班主任的工作热情，提高了班主任工作能力和水平。

（5）要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据政教处的要求认真填写《班主任手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课（班会课）的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结

班主任工作的新成果，树立典型。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。

4、加强对舍管（生活）老师的培训。开展“讲工作方法，比工作实效”活动，不断提高生活教师的思想素质和管理水平，切实充分发挥生活教师在德育工作中不可或缺的重要作用，营建和谐有序的寄宿生活，让“慎独”成为学生必备的品质。

**二、加强养成教育，培养良好品行**

1、狠抓四项习惯教育

　 （1）“礼仪习惯”：做到见了老师和客人主动打招呼，与师长交谈后会行礼（尤其初中生）；上下楼梯靠右走会让行；学生集队搬凳的动作及步伐统一，学生坐姿统一，听报告时会鼓掌，搬动椅子时不发出声响。

　 （2）行为习惯：做到不随地吐痰，不乱扔纸屑果皮，只允许将牛奶、面包、饼干、矿泉水、苹果带入教室食用，严禁边走边吃，边吃边扔，不得将校外的早餐、快餐、奶茶、油炸及烧烤类食品等带入校园，任何课堂(含体育课)都不得吃零食、冷饮；课间在自己座位上安静休息，并及时做好下堂课的准备工作，不喧哗，不追逐打闹，不在厕所楼梯等隐蔽场所逗留。组织各班学生校纪校规测试，七1、八1、九1、高一1、8、9获年级组团体一等奖。

（3）“学习习惯”：包括预习、上课、作业、复习、考试等常规，从而教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

　 （4）“节俭习惯”：培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

2、健全学生自主管理机制。以“人格自尊、学习自主、行为自律”的“三自”教育为内容，继续加强学生的自主教育、养成教育。各班均建立 了“自主管理委员会”，增强了学生的责任意识、主人意识，使学生树立了“校荣我荣，校耻我耻，班荣我荣，班耻我耻”的集体主义观念，使班级管理达到自我管理、自我约束、学风浓厚、班风纯正的目标，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、促进学生不良行为习惯的转变。对于自我控制力差、行为习惯差的学生做到抓反复，反复抓，并定期与家长联系，使学生在家长的督促配合下，尽快养成良好的习惯。班主任能采用适当的方法，对于男女生不正常交往加以疏导和劝诫。

4、榜样激励，严爱结合。政教处、团委及学生会、文明监督岗加大了检查力度，实行日反馈制度。同时利用校园橱窗、电子屏幕、升旗仪式等渠道，对校园中的好人好事、违纪事件进行及时通报、公布，净化育人氛围，在学生中掀起了比、学、赶、超的热潮。

**三、创新德育途径，抓好主题教育**

1、开展节日教育。结合重大节日和纪念日，注重实践教育、活动体验，抓住教育契机，开展主题系列活动。结合“9.3反法西斯抗战胜利纪念日”、“十一”、“一二九”等重大节日以国旗下讲话、主题班会、黑板报、征文等

形式对学生进行爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育，高三1言豪的《践行社会主义核心价值观》、高一7顾佳慧的《不要犹豫立即行动》、九3陈扬的《践行社会主义核心价值观》获一等奖，高三8刘帅的《践行社会主义核心价值观，做美丽中国人》等获二等奖，系列教育活动培养了广大学生的民族自信心、自豪感，增强了学生民族复兴的历史使命感、责任感，培育了他们的社会主义核心价值观，提高了广大学生思想政治素质。

　 2、加强诚信教育。培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改，努力培养学生“守信光荣，失信可耻”的思想观念，促进学生健康成长。

3、开展“我爱我校”主题教育活动。广泛收集爱校、护校、美校的素材，以班为单位开展了“我爱我校”主题班会，增强学生爱校护校意识；举办“我爱我校”为主题的演讲比赛，其中七1班的恽玥琳、八2班的顾双莲、九1班的俞钰洋、高一1班的五燚、高二2班的李林旗获校一等奖，七2班的张晨等9位同学获二等奖，同学们用精美的语言表达自己爱校的激情，在全校兴起一股爱校的热潮。

4、开展“五心”教育系列活动，增强德育的实效性。“五心”即要有一颗追求理想之心，有一颗勇担责任之心，有一颗满怀自信之心，有一颗力求文明之心，有一颗懂得感恩之心，通过主题班会、主题板报等途径使“五心”教育深入人心。

5、完善学生评优工作，构建 “星级学生”评价体系。除传统的三好学生、优秀学生干部、优秀学生外，增设了纪律之星、学习之星、礼貌之星、诚信之星、仪表之星、团结之星、劳动之星、创新之星、助人之星、特长之星等十项评价内容，从而提高学生的综合素质，帮助每一位学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得全面的发展。

6、精心安排和组织班会，实施系列化专题教育方案。各班能充分利用好班会课这一阵地，加强对学生的思想品德和安全知识教育。班会课做到了“四有”：有时间、有主题、有备课、有记录。加大了对班会课的检查和通报扣分力度，确保班会课时间不被占用，真正把班会课作为对学生养成教育、理想教育、法制教育、学习态度等教育的十分重要的渠道和阵地。

**四、 加强法制安全教育，构建平安校园**

1、强化法制教育。坚持开展普法宣传和“法入校园”活动，通过举办法制报告、出法制教育板报、组织法律知识竞赛等多种形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民，预防校园违法犯罪行为的发生。

2、认真开展自救自护科普教育系列活动。通过多种形式组织全校师生学习和宣传《中小学生安全须知》、《中小学自我安全防范安全常识》等知识，广泛宣传交通安全、防火安全、食品卫生安全、游泳安全、活动安全等知识，大

力开展反邪教、防诈骗和毒品预防教育，增强学生安全防范意识与抗干扰能力，帮助指导他们养成良好的道德品质和行为习惯，提高学生的自我防范、自我保护能力。

3、健全门卫安保措施。严格登记制度，人员来访必须登记。学生进出一律戴胸卡，上课期间未经班主任批准允许，严禁学生走出校门。

4、认真落实行白天值班制度。每天由行政干部和班主任等4人组成行政值班小组，全天候参与学校各项管理。值班人员能增强责任意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务。

**五、完善心育机制，服务全校师生**

1、做好团体辅导，重视个别辅导。邀请江苏理工学院方涵青教授来校为全体师生作了一场心理健康报告会，反响强烈，效果较好。

2、发挥好心理咨询室作用。心理教师能与班主任、任课教师及时沟通，对于有心理问题倾向的学生，做好个案登记，跟踪辅导，采取有效的干预措施，消除心理障碍，提高学生抗挫力。

**六、加强班风建设，打造班级文化**

1、积极开展以争创“优美环境、优良秩序、优秀成绩”为主要内容的良好班集体建设活动。根据各年级要求和班级特点，各班要确立班集体建设的目标和要求，培养主人翁意识，形成“讲远大志向、团结合作、拼搏进取”的班集体舆论环境；抓好班内行为规范量化考核工作，形成自律机制。

2、进一步完善班级考核评价机制。继续开展文明班级、星级宿舍的评比工作，加强班级目标管理，探索班级管理的有效途径，加强对弱势班级的管理，强化班级目标管理成效。

3、做好班级文化建设教室布置，内容有：（1）围绕班级文化建设的班训、班级精神、班风、班徽、班级公约、治班理念，非起始年级延用上学年的文化建设主题；（2）围绕励志、惜时、友爱、爱班和培养集体主义精神的其它标语；（3）精心出好班级黑板报、学习园地等阵地。政教处对各班文化布置进行了检查和通报。

**七、完善育人网络，形成育人合力**

　　1、完善家长委员会制度、关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

　　2、发挥好社区对学校育人的辅助作用。保持警、校联动互动关系，既保证了学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪；组织好学生参加社区服务活动，组织学生到香山欣苑进行青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。

3、利用好家长学校和家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念、办学思路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。八3、七4、就、九4等班级经常召开小型家长

会，征求家长对学校管理、班级管理、教育教学各方面的意见和建议，努力办成家长满意的学校。

4、各班主任积极进行各种形式的家访、电访，对待家长尽量让其看到教育的希望,多做教育方法的指导，不责备埋怨，表扬用“喇叭”，对学生取得进步要及时告知其父母。

5、完善各类德育基地三年序列活动，充分发挥各类德育基地的作用。扎实有效地开展学生社会实践活动，丰富学校德育特色建设的途径和内涵。

**八、完善德育目标，构建德育体系**

《中小学德育大纲》制定了科学的中学阶段总的德育目标，这个目标是经过整个中学教育逐步实现的。所以，必须注意层次性、递进性、针对性，避免笼统的一刀切。我们主张根据德育最佳期理论，确定各年级最佳德育目标，根据德育目标层次化理论，将中学阶段的德育目标分解和具体化为年级的德育目标。这样既可使每个年级的德育目标适合本年级学生的实际，又可以体现中学阶段德育目标的整体精神。完成各个年级的德育任务，也就实现了中学阶段的德育目标。为此，根据《大纲》的规定我们将德育目标进行了分解，并根据学生年龄特点将德育内容具体化，确立了各年级德育主题和工作重点，落实于每周的班会课及其它主题教育活动中，具体安排见下：

七年级：迈好中学第一步，做一个合格的中学生（重点：规范守纪）；八年级：迈好青春第一步，使德智体全面发展（重点：责任法制）；九年级：迈好人生第一步，做一各合格的毕业生（重点：品德理想）；高一年级：以“适应教育”为支点，以养成教育为中心，以自我管理为抓手，做一名自主的中学生；高二：以“人格教育”为支点，以培养责任感为中心，以诚信学习为抓手，做一名自律的高中生；高三：以“成人教育”为支点，以树立远大理想为中心，以人生规划为抓手，做一名自觉的高中生。

**附本学期所获荣誉：**

**1、学校荣获常州市新北区关心下一代工作先进集体；**

**2、学校荣获常州市生命健康教育网络知识竞赛先进集体；**

**3、2016年常州市中小学生“好书伴我成长”征文竞赛中，高二3王晶获一等奖，八3言丽倩、高三8刘思悦获三等奖；**

**4、在新北区“党的光辉照我心”征文竞赛中，九1俞钰洋获一等奖，八1周惠获二等奖；**

**5、在新北区“勤俭是我们的传家宝”征文竞赛中，高三8王淼、高二2商瑜雪获一等奖，高三11陈艳磊获二等奖；**

**6、李菊芳老师获常州市班主任基本功竞赛三等奖；**

**7、在新北区“反校园欺凌”征文竞赛中，九1俞钰洋、高三8刘思悦获一等奖，高三6言倩莲、高二3王晶获二等奖。**