为教师之路点亮明灯

 ——黄露娟

两个月的暑假就要过去了，新学期的校本培训也是如期而至，虽然只有短短两天时间，但从中的收获是不可多得的。

印象最深的还是那天下午的读书交流会，给教师的101条心理学建议。听了每位老师用心说出的分享体会，不是停留在理论层面，而是结合自己的教学实践或者是班主任工作，发自内心的去解读自己对积极语言模式的感悟。我得以从中受益，努力总结，为自己以后的教学和班主任工作点亮明灯。

一、对学生的胸怀要博大，情感的体验要细微。没有理由要求每个学生喜欢我，但是我必须喜欢每个学生。师生关系和谐融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使学生和老师的心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

二、教师对学生的影响不是一时的，而是长远的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。教师的言行、举动，学生都喜欢模仿。将会给学生带去一生的影响。因此，我一定要处处为学生作出榜样，凡是我要求学生要做到的，自己首先做到。严于律己，以身作则，让学生心服口服，把我当做良师益友。

三、学会反思。只有善于分析自己工作的教师才能成为得力有经验的老师。在交流会中，也听到了不止一位教师前辈说到了“我要为自己之前的行为或者说出的话反思”。对待学生是这样，教学也得这样。如果仅仅满足于获得经验而不进行深入的思考，那教学上会有所限制甚至滑坡。在之前的工作中虽然自己有过反思，但却没有认真地把它当做一项工作去执行，只是一想而过。在以后的工作中，一定要学会反思，逐步提高自己的教学水平。

四、班主任工作是学校工作的重心，可见班主任的重要性。教育生涯应该是快乐的，我们也应该在新形式下建立新型的师生关系。学会欣赏学生，鼓励他们积极面对人生。以德治班、育人先育己，重视学生的个性发展，因材施教。老师们在会上向我们讲了自己一件又一件班级里的小事，用她们班级管理过程中的小事和细节来讲述她们是如何做班主任的，让我也是豁然开朗。

通过这次培训，更加促使了自己致力于自己热爱的教育事业。认真对待每一件事，踏实地做每一件事；关爱每一位学生，呵护他们成长。做一个与时俱进的新型教师和合格的班主任！