**西阆中（二）班课题总结**

**常州市新桥中心幼儿园 戚雷鹰**

本学期我班主要围绕以下四个系列开展活动，有蛋系列、纸系列、管子系列、磁铁系列。其中蛋系列的内容有：《让蛋宝宝浮起来》、《水中悬蛋》；纸系列的内容有：《给纸宝宝洗澡》、《纸球反弹》、《让纸立起来》、《纸桥》、《报纸发声》、《神奇的面巾纸》、《纸是大力士》、《会飞的纸屑》、《各种各样的纸》、《纸张大比拼》、《捞积木》；吸管系列是结合主题《有用的管子》开展的，内容有：《吸管运乒乓球》、《让吸管站起来》、《飞行器》、《风笛》、《吸管喷水器》、《吹球器》；磁铁系列内容有：《哪个地方吸得多》、《磁铁和谁做朋友》、《磁铁的吸引力》、《会跳舞的小兔》、《好玩的磁铁》，另外我们还开展了《油和水》、《油水混合》、《玩洞洞》科学活动，这些活动是由我和班级赵老师共同完成的。

下面就来谈谈我班开展以来的情况：

1.幼儿的动手能力有较大提高。体现在：科学小制作《飞行器》、《吸管喷水器》等都是幼儿在观察成品的基础上自己独立操作完成的，前期教师没有做任何示范，而是对作品的结构有透彻的认识。幼儿在制作中充分动手，即时遇到困难，他们也能自己想办法克服，面对较少接触的工具透明胶和渐渐熟悉的双面胶的使用，他们也能用自己的方式连接固定，并在自己动手操作中找到正确的使用方法。

2.幼儿在实验中越具探索精神。体现在：《神奇的面巾纸》中，幼儿能利用拧糖果、围围巾等方式用薄薄的面巾纸拎起装满水的瓶子；《报纸发声》中，幼儿能探索出利用揉、弹、搓、卷、甩、打、抖、拍、吹、踩等方式使报纸发出声音。《让纸立起来》中，幼儿能慢慢从借助材料过渡到自己通过卷、折的方式让纸站起来。

3.幼儿的记录能力有所提高。体现在：对于一些猜想、动手验证类的记录，幼儿看到记录纸很快就能明白，先用“√”、“X”的方式表示能或不能，成功或不成功，然后动手验证再次记录。在《吸管运乒乓球》活动中，我班幼儿已开始尝试在猜想一栏中记录自己准备如何用吸管运乒乓球的方式，然后在动手一栏中用“√”、“X”来记录自己猜想记录的方式是否可行。虽然幼儿在绘画水平上还有待加强，所幸他们对自己记录的方式能够看懂并能介绍出来。但在记录的及时性上面还有待加强，他们往往会把所有的方法都验证之后再进行记录。

4.在操作习惯上有待进一步加强。体现在：幼儿在操作中，特别是有纸、积木、双面胶等辅助材料的活动中，他们不能很好地做到用完及时将材料收回到筐中，撕下的双面胶不能及时地放回到垃圾篓中，需要教师提醒后才知道收拾整理。

5.科学课题内容的选择需要慎重考虑。如：小制作《传声筒》，此为小班的内容，教师将其放在了中班的活动中进行执教，并没有体现中班和小班的区别，也没有提升。《各种各样的纸》活动目标是了解纸的多样性和特征，这是一节知识性的观察类科学活动，并非探究类的实验活动，所以放在课题中并不合适。

6.教师对科学活动内容的探索点应把握准确。如：《吹球器》这节活动，教师课题定在制作上，但幼儿制作的成分太少。如果探索点定在观察通过吹气乒乓球旋转情况的现象上，那教师可以帮助幼儿将洞事先搓好，幼儿只需在用吸管吹乒乓球的过程中观察现象即可。如果探索点是制作一个吹球器，那教师提供的材料应该是充分体现幼儿自己的制作过程，洞应该让幼儿自己来制作完成。

从课题开展至今，总的来说幼儿主动参与科学探究活动的意识有所增强，下阶段我们将着重在“探究科学实验类活动材料的投放与利用”上加强研究，力求以此来有效支持幼儿的实验、操作活动，维持幼儿的科学探索兴趣。而我们下阶段的内容主要围绕水系列、球系列、物体的滚动、旋转等来开展活动。措施：1.结合幼儿年龄特点及原有经验选择并投放材料，引起幼儿的兴趣。2.根据幼儿感兴趣的方式，科学、合理使用材料，维持幼儿的兴趣。3.根据主题目标有意识地设计材料的投放时间、投放方式，引发幼儿的探究兴趣与欲望。