**学生为本，快乐育人**

**——2016—2017学年大队辅导员工作总结**

常州市龙城小学 刘丹旦

大家好，首先感谢学校领导的信任、全体老师的支持，我才能够顺利的完成过去一学年的工作，才有今天向大家汇报工作的机会。回望走过的路，不乏汗水和泪水，但更多的是一份份充实和一份份情感。现就一学年的工作汇报如下：

在学校整体工作的安排中，本学年我担任了大队辅导员、一年级音乐教学、低年段舞蹈俱乐部的教育教学工作。在工作中我以积极乐观的心态去对待每一件事情，认真学习，努力工作，积极为学校工作贡献力量。于2017年1月获“常州市新北区第七批中小学骨干教师”称号，同年还有幸成为“新北区少先队名师工作室”的一员。在生活中克服困难，坚持工作，认真听取老师们的意见和建议，提高工作质量。

1. **阵地育人**

1社会服务阵地建设：龙娃先锋岗队伍的不断壮大，更坚定了小龙娃“当家作主”的信念。不定期的例会，让小龙娃们智慧碰撞，“实干家”“梦想家”都是最后的“大赢家”，我们在例会中不断肯定队员间彼此的付出，同时也让那些“小懒虫”无地自容。“大赢家”们在走访中收获多多：和学校大队委全体同学一起走访校外实践基地——新北区人民法院，正当“小小法制宣讲员”、观摩未成年人犯罪审判、模拟法庭体验，这次体验活动，队员们对司法的公正性有了更全面的认识，真正将法律的种子种进每个未成年人的心里；同伴间跨年级、跨班级走访，更深入的了解队员们的缺失及需求，并集思广益，从而更好的为全体队员们服务。

2组织教育阵地建设：鼓号队的集训，花了大量时间，在音乐组老师共同努力下，终于完成了大型鼓号队的组建，利用课余时间对鼓号服、演出用品等一系列东西进行了比价、采购、验货、入库。这里要特别的夸一夸队员们，因为鼓号队是最能磨炼队员意志的阵地，因为初拿乐器的“兴奋”过后就是严酷的集训，从不会到会是一个艰苦的过程，尤其是小号，队员们在老师的指导下一遍遍、一次次的认真练习，直到有一天，阵阵嘹亮的号声、铿锵有力的鼓点声，那情景让人振奋，好不夸张的说那时那刻我们在场的老师都是热泪盈眶的。

3宣传教育阵地建设：龙娃广播的定期开展，更是为更多队员提供了平台，练就了好文采，好口才。班级及走廊文化的定期更换，即是给更多有才华的孩子一个空间，又在过程中陶冶了情操。

**二、活动育人**

本学年在学生发展部同仁们的群策群力下，组织了一系列有创意的少先队活动，而每一次活动的顺利开展都离不开每一位辅导员的支持与配合，队员们才能开开心心活动，快快乐乐成长。本着一切为了每一名队员的发展，我们的每一次活动策划都尽可能的多元化：形式多元、内容多元、评价多元。最想谈的是毕业季系列活动：6年的积累，成就了活泼、开朗、自信、大方的龙小队员特质。为了能给毕业班的队员们留下美好的回忆，在校领导的点拨下，策划了以“圆梦”为主题的毕业季系列活动，分4个月开展活动：3月“春之声”朗读者，活动中每一位队员都是主角，因为朗读，属于每一个人，你可以是朗读者，也可以是点评员，队员们在活动中品书香气质直线上升；4月最美四月天，钢琴演奏会，；5月最美毕业季——Running 毕业季，快乐Family，队员们用脚丈量家之大，用心感受家之爱，用笑演绎家之暖；6月“那些年，我们走过的日子”毕业典礼更是展示才能的视听盛典，集众人所长，说说那些年的事儿、唱唱那些年的歌、跳跳那些年的舞，以最好的姿态向母校告别，为自己的小学生涯画下圆满句号。

1. **反思育人**

反思过去，还存在许多不足，本学期在教科研方面略欠缺一些，下学期努力多读、多写、多投稿。同时要努力练就会发现的眼睛，善倾听的耳朵，能沟通的嘴巴，多行动的双腿，积极思考的脑袋，采用更科学的方法，创造性的开展工作，一步一个脚印，争取把少先队工作做的更好！