**二年级语文备课组工作计划**

**2015.2**

新一学期开始了，我们二年级语文备课组7名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学年的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

一、指导思想：

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

二、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

2、重点抓好教学常规与校本教研，进一步增强教师的自主创新意识，全面提高教育教学质量；

3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐的校园环境。

三、具体措施：

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》《语用学视野下的语文教学》等教育文件，转变观念。继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。重要工作是进行课文重组。以教材为起点，在研读教材的基础上，最大限度地开发、利用一切课程资源，达到教材解读的深度与高度，拓展教学内容的广度，充分利用集体智慧，形成合力，使教学目标与教学内容的设定尽可能趋于合理、有效。

围绕单元主题，充分挖掘可以利用的教学资源，灵活运用多种方法和策略，让学生快速进入教学情境。融听说读写为一体，使单元字词句段篇整体运转，教好例子，赢得时间，实现课内学法、学以致用，课外用法、受益终身的目标。在此基础上，引导学生走进广阔的语文天地，进行相关主题的拓展阅读或者语文实践活动，激发阅读的兴趣与欲望，生成阅读的能力与智慧。

3、加强课改过程管理。积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。青年教师个体研究，设计教案，尝试教学；骨干教师组内研究，完善设计，示范引领；群体总结，资源共享，组内教师个体提升。

我们的目标是加强自能研究，提升教研质量；加强文化建设，营造和谐氛围；加强梯队发展，促进个体成长 。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力，激发学生热爱祖国、保护环境的情感。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

我们的目标是让日常教学更有实效；让练习设计更有实效；让习惯培养更有实效；让课外阅读更有实效。