|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 4、做一片美的叶子 | | | | 教时 | 第一课时 | |
| 学科 | 语文 | | | | 日期 | 9月 日 | |
| **教学目标:**  1、能正确、流利地朗读课文。  2、学会本课“做现态各”等九个生字，认识四个二会字，理解“形态各异”“葱翠”等词语的意思。  3、能欣赏叶子的外形美，初步感受叶子的内在美，学习做立足本职、无私奉献的人。 | | | | | 重点  与  难点 | 1、能正确、流利地朗读课文。  2、学会本课“做现态各”等九个生字，认识四个二会字，理解“形态各异”“葱翠”等词语的意思。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | |
| 时间 | 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | | 交流方式 |
| 2-3’ | 常规性积累 | | 说成语 | 开火车说成语。 | | | 学生相互补充，教师及时评价。 |
| 5’ | 核心过程 | 活动一：说说叶子，齐读课题 | 1、简单介绍自己所看到的叶子。  2、观察手中的树叶，小组讨论：叶子有长得完全相同的吗？  3、教师：你们喜欢叶子吗？觉得叶子美吗？愿意做一片叶子吗？板书课题 | 1、介绍自己所看到的叶子。  2、小组讨论。  3、指名回答。 | | | 注意倾听他人的发言，选择不同的描述。 |
| 16’  8’  8’ | 活动二：初读课文，理解词义 | 1、配乐范读课文。  2、学生自读课文。  3、出示词语。  4、解释疑难词意，了解词语掌握情况。  5、读句子，指导长句有破折号的句子的读法。 | 1、读准字音，读顺句子。  2、标出自然段的序号。  3、画出由生字组成的词语，想想它们在句子中的意思，并标出自己不理解的地方。  4、指名读词，分节朗读，交流词意。  5、跟读句子。 | | | 3、出示词语。  形态各异 乳汁 奉献 整体 位置 输送  茁壮 中间 肥美 飘零 回归葱翠 嫩绿  有不理解的词语提出来，结合课文内容理解。 |
| 活动三：感知外形美 | 1、大树把无数的叶子结为一个整体，长满苍翠苍翠树叶的大树又是怎样的呢？  2、找找课文中哪些句子了大树和叶子的外形美。 | 找出句子读一读 | | | 找出句子，通过朗读，感受叶子的美。 |
| 总结 | 1、教师引读：远远望去，那棵大树很美——我向大树走去——这些叶子有共同的使命——  2、通过朗读，我们感受到大树的美丽，作者还想告诉我们什么？下节课继续讨论。  3、指导写字。 | 1、朗读。  2、引发思考。  3、识记字形，描红。 | | | 交流方法，展示点评。 |
| 板书设计 | | | 4、做一片美的叶子  形态各异 乳汁 奉献 整体 位置 输送  茁壮 中间 肥美 飘零 回归葱翠 嫩绿 | | | | |