“青蓝工程”师傅指导计划

 孙玉贤

本学期，我校继续实行“青蓝工程”， 为了提高我校教育教学质量，提升我校教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与王倩老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅指导计划。

一、具体措施。

* 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
* 2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。
* 3、每周听徒弟课不少于1节,按照一节好课的评价标准认真评课，评 议优缺点，做好评课记录，写出指导意见。
* 4、 精心指导徒弟备好课，帮助分析教材，认真查教案，落实教学常规。
* 5、每学 期指导徒弟上1堂组内或校级公开课或汇报课。
* 6、写好一篇师徒结对总结。
1. 在师徒结对中，我努力做到。
* 1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。
* 2、给点时间，留点空间。徒弟有朝气、有活力、有想法。作为师傅在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。
* 3、我作为一名老教师，虽有一定的教学经验，但在现代媒体技术上运用上难免不如新教师，徒弟虽然年轻，但通常在媒体运用上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地取到一种“取长补短”的作用。

总之，通过开展“青蓝工程”结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！