**2018-2019学年第一学期师徒指导计划**

 **----沈鲁娟、罗科**

为了青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与罗科结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划如下

**一、目标**

 丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。
2. 指导徒弟思考教育教学问题，争取开设一节校级公开课。
3. 指导徒弟学习积累案例、论文素材，规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课改教案，听课指导与简单点评，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。

**二、计划**

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、关心徒弟的成长，认真分析徒弟的教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力的方向。

3、指导徒弟熟练掌握教学常规环节，改进教学方法，大胆尝试，早日形成自己的教学风格。

4、每学期听取徒弟的课5节以上，在备课、上课、课后评价各环节以及教学研究方面予悉心指导；并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议，逐步促进徒弟教学能力的提高。

5、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力，定期检查徒弟的教案等

6、指导徒弟认真做好教学反思，认真总结经验，找出成功与不足，改进不足之处，不断丰富自己的教学方法。

7、共同学习教育教学理论，鼓励徒弟积极参加教研活动，撰写教学案例和教学随笔及学科论文，争取参加各级各类的评比、交流。

8、师徒教学相长、互动共进、共同提高。