**九年级化学备课组工作总结（2016~2017上）**

本年度第一学期即将结束，半年来，我们九年级化学备课组四位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高。下面对本学期的主要工作做如下总结：

**1、重视集体力量，发扬团队精神**

开学初，我们根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。

我们化学组的三位教师都是具有多年教学经验的教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，三位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

（1）培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

（2）重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

（3）重视测试，认真组织每次的单元测验、月考、阶段性检测、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

**2、认真开展校本的教研活动**

校本的教研活动是教师成长的重要途径，搞好教研是提高教师业务能力水平的有效途径。本学期，我教学组成功举行了二次展示课活动，和老教师传授课分别是王亚芳老师的《氧气的性质》和张艳老师的《期中考试试卷讲评》，课后进行认真的讲评、反思，部分校领导参加了本次活动，提出了改进意见和建议，教师在活动中得到锻炼，教学案例的设计水平、课堂的应变能力、教师的表达能力、课件的制作与信息技术的使用水平都有一定的提高……

**3、积极参加校外的研讨学习活动**

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，全体化学教师积极参加各种化学教研活动，受益匪浅，尤其是化学公开课、化学优质课，非常精彩，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我校化学教师的教研能力、业务素养不断提升。

虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好化学教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们的一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。