姚祎师徒结对心得

过去的这一年我担任了初一11、12班的数学教学工作和初一12班班主任的工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，怎么把握中考的方向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——蒋昊明老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。

我最大的收获就是听了将近50节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何把握初中数学教材。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次他都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。作为徒弟，我有以下几点感想：

1，要尊重师傅，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅。

2，主动听课,做好听课记录。

3，主动承担办公室的清扫工作，多关心师傅的生活，做些力所能及的事。

作为青年教师，我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。多年来，学校始终重视对新教师的培养，为我们开拓了专业成长的空间，搭建了锻炼展示的舞台，我们也在不断地提升着教学水平，我们的教学技能，从各个方面得到锻炼，得到提高。

在新的教育发展时期，面对新课改的更高要求，我们更应该变压力为动力，用我们的青春与热情，汗水与智慧，给三中的教学工作带来更多的生机和活力。最后，愿我们所有的青年教师，在老教师的带领下，一同播洒辛勤的汗水，共同浇灌新中美好的明天！

在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！