《设计首页》教学反思

常州市新北区新桥初级中学 顾琴娣

本课以多媒体作品《脸谱》导入，学生看到不同的脸谱，既兴奋又认识学习了脸谱的简单知识，同时也明白了网站的“脸谱”就是网页，且明确了本课的学习任务：设计制作首页。同时本课的任务制作，是围绕“新桥初中——我成长的乐园”这一网站的首页制作而展开的，在学生制作过程中进行德育教育，更好地了解学校文化历史与蕴含。

本课以“情境导入－信息准备－初次应用－再次应用－课堂小结”这些板块进行展开教学，板块清晰，板块间的过渡用语与小结精练到位，承上启下。在初次应用与再次应用中的任务性问题清晰展示，教师一步一步地引导学生分析，然后再让学生自主尝试操作，学生或自主操作，或同伴间交流、互助，教师巡视与个别辅导，学生内化的时间充裕，并在再次应用中进行针对性地练习操作与巩固提高。教师设计的问题性任务有层次、有梯度，学生完成度高。

本课不足之处：容量较大，学生紧凑；在课堂的最后评价中，若针对学习内容与掌握程度设计量化表会更好。