**师徒结对徒弟心得体会**

　　时光飞逝，很快半年时间已经过去了。我和邹老师师徒结对已经半年了。回顾这半学年师徒结对活动，我获益匪浅，邹老师的传、帮、带加速了我的成长。我非常感邹老师为我搭建教学发展平台，在师傅的关爱下，我学到了很多教育教学方面的知识，使自己在教学方面一步步地走向成熟，业务水平不断提高。

　　我很荣幸能成为邹老师的徒弟。我和邹老师同时承担地理的教学工作，同一学科，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。邹老师特别的谦虚与温和，我每次备课遇到问题，向她请教，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中，在邹老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长，在运用教学新理念、教学方法等方面都给了我许多实实在在的指导和帮助。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

　　首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在邹老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

　　互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

　　在听邹老师的课的过程中我也有很大收获。她扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我对品德与社会学科的教学有了更清晰的认识。

　　此外，邹老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚、敬业，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

　　作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这一年来，我向老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标