**课题**：**12.2　二次根式的乘除（4）**

**教学目标：**1.会运用法则＝（*a*≥0，*b*＞0）化去被开方数的分母或分母中的根号

2.了解最简二次根式的概念，能对有关运算结果进行化解

3.在解问题的过程中培养学生的探究意识、合作意识．

**一、回顾二次根式乘除**

1.填空：（独立完成,同伴交流）

=\_\_\_\_\_，=\_\_\_\_\_\_\_\_，=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=

2.法则：（独立完成，同伴交流，说一说a、b的取值范围）

=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=

**二、探究如何化去根号中分母**

**例1、化简：使被开方数中不含分母**

（1） ；（2） ；（3）

练习：化简．（独立完成，同伴互帮互纠）

（1）； （2）； （3）

**例2、化简：使被开方数中不含分母**

（1）（*x*＞0，*y*≥0）． （2）（3x-y＞0）

**三、探究如何化去分母中的根号**

**例3、化简下列各式，使分母中不含根号．**

（1）； （2）（*x*＞0）；（3）（*x*＞0，*y*≥0）．

**练习：计算．**

（1）；（2）；（3）（*a*＞0，*b*≥0）． （独立完成，同伴互帮互纠）

归纳：最简二次根式：1.

2.

3.

**拓展：化简：**

1.  （*a*＞1） （2） （3) 

**四、整理与归纳**

**1、**在（*a*≥0，*b*＞0）和（*a*≥0，*b*＞0）中，如何化去被开方数中的分母及分母中的根号（同伴说一说）

2、化一化：（独立完成）

  