1. 主讲老师：王书本 高承 何玉

四、课程简介

《新课程标准》指出：“要让学生充分地动手，在实验中整体感知，在实验中有所感悟，在实验中培养能力”。可见，实验不仅是学习物理的重要手段，也是体现学生物理学习能力的重要特征，重视实验能充分激活学生的内心世界，引发个性张扬，促进主体发挥，享受实验教学的无限乐趣。

实验是进行动手能力训练的基本技能之一，是培养动手能力的一种方法。通过实验，引导学生观察现象，感受现象的奇妙，体味科学情感，理解实验中的重要方法，是培养学生科学的的感受力、领悟力、品评力的有效手段。同时，通过实验的训练，也可以进一步提升学生的科学素质，提升个人修养。

1. 课程目标
2. 通过对实验现象的观察、分析和对物理量的测量，学习物理知识，加深对物理学原理的理解。
3. 培养和提高学生的科学实验能力，其中包括：能够自行阅读实验教材，做好实验准备；能够借助说明书，正确使用常用仪器；能够运用物理学原理对实验现象进行初步分析判断
4. 培养提高学生的科学实验素养，要求学生具有理论联系实际和实事求是的科学作风。

目录

1. 装满水的杯子里还能放多少回形针
2. 自制乐器
3. 比较材料的隔声性能
4. 自制温度计
5. 影响蒸发快慢因素1
6. 影响蒸发快慢因素2
7. 用纸锅烧水
8. 探究树荫下的光斑
9. 折射小实验
10. 自制简易相机

11、视力的矫正

12、比较纸锥下落快慢