**2017-2018学年第二学期师徒结对计划**

**常州市新桥初级中学 邹洪芳**

一、指导思想:

为青年教师迅速、稳定地发展,缩短新教师的探索周期,发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习,不断提高自身的教学水平和业务素质.我与李阳（徒弟）结为师徒,为使师徒双方进一步明确自己的职责,增强责任感,现制定师徒结对活动师傅计划.

二、实施目标:

（一）师傅:规划好培训计划,理论学习心得交流,展示课教案,听课指导与简单评点,自我业务进修提高规划,论文撰写等内容.通过这样的活动,师傅既可以锻炼自己,把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识,

丰富教学经验和阅历,增强师德修养、理论修养、教学和基本素养.在这过程中,确确实实让徒弟有所收获,交流心得,相互切磋.

1.指导徒弟学习先进的教育教学理念.

2.指导徒弟思考教育教学问题,有效地提高教学效率.

3.指导学习如何积累案例、论文素材.

4.本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文,力争获得好的名次.

三、实施措施:

（一）师傅:

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则,起模范作用.

教书育人,为人师表,热爱学生,热爱教育事业,树立高尚的师德形象.在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样.要切实担负起对陈老师的辅导工作.

2.指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法.

3.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导,在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课,并遵循发展性评价的原则,客观评价徒弟的教学行为,提出改进建议.

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力.

5.本着教学相长、互动共进的原则,师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流.师徒两人要认真学习教育教学理论,写好学习笔记,努力提高理论水平,认真抓好教学过程中的基本环节,每学期至少开设一节汇报课.通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动,使师徒双方都有新的提高.

（二）徒弟:

1.带着教学实际中需要解决的问题,或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题,有选择地与师傅进行交流；

2.完成师徒协议中规定的任务,解决问题.

3.努力提高教学技能和教育综合能力.

4.克服教育教学中的低效行为或高原现象.

5.积极探寻专业发展的新途径,采取新对策,在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性,在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平.

6.通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识,向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去.

7.请师傅进堂听课,多提宝贵意见,取长补短.

8.一个教师,班级管理、教学常规最重要,因此很多事情都要多运用好的方法,组织好班级的常规.让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习.让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识.

9.多发现问题,多思考请教师傅,及时发现问题解决问题.因此我想作为新的教师因该敢于发现创新,还要虚心向优秀的老教师学习,吸取精华.