**师徒结对总结**

本学期我有幸与姚祎老师结成了师徒关系，虽然自己已有十一年的教龄，但是要当师傅确实有点勉强。心中不免有着几许压力。我徒弟姚祎老师又是个聪明能干、稳重又追求上进的女教师，与其说我是师傅，不如说我们互为师傅更恰当，在这一年里我也在努力践行着做为师傅所应尽的责任。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。从姚祎老师的身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，但当时的自己全靠自己一个人来摸索，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的新教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。

姚祎老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，她喜爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心地向同组内教师请教教学中的问题。在我的指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握初中课堂教学的一些教学常规做法。

在平时，姚祎老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对班内的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。

做为师徒结对，最基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数师傅向徒弟传授经验的机会，也是徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评，做好听课记录。师徒之间的互听课，虽然听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。

通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟姚祎老师进步飞快，对于教学的领悟力很高，某些方面已经超过了师傅。她在课堂上所表现出来的教学热情，更是难能可贵。而我作为师傅更应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。因为新教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。